



ZABAWY

KWARANTANNA 2020

Zabawy sensoryczne – 3
Eksperymenty – 19
Zabawy poznawcze – 26
Motoryka duża – 42
Motoryka mała – 62
Zabawy oddechowe - 86
Zabawy logopedyczne – 91
Zabawy naśladowcze – 98
Zabawy relaksacyjne – 100
Zabawki – 101

RODZAJ	ZABAWA	ZDJĘCIE
SENSORYCZNA	MALOWANIE WORECZKAMI HERBATY Materiały i przybory: woreczki herbaty, kartki, pojemnik z wodą Torebki herbaty wystarczy tylko namoczyć w pojemniku z wodą. Dzieci od razu mogą przystąpić do zabawy trzymając saszetkę za sznurek, który ciągnie się po kartce, jak również można go zrzucić z pewnej wysokości robiąc malownicze kleksy. Dzieci mogą ścisnąć woreczki, klepać, odciskać na kartce jak pieczętkę.	
	KOSTKI LODU Materiały i przybory: foremki do lodów, maliny, jeżyny, porzeczki, borówki, truskawki, wiśnie, czereśnie, kawałki cytrusów, mięta, bazylia, lawenda, płatki róży, tulipanów, listki Włożyć do foremek podane produkty, zalać wodą, a następnie schować foremki do zamrażalnika na kilkanaście godzin. Po wyciągnięciu kostek lodu, można bawić się w memory, np., dopasowywanie ze względu na owoc, kolor. Obserwowanie topniejących kostek lodu.	
	PIASEK KINETYCZNY Materiały i przybory: (w zależności od przepisu) piasek, skrobia ziemniaczana, woda, barwniki spożywcze, mąka, olej, oliwka, miski, tacki Z piasku możemy tworzyć babeczki, odciskać przedmioty i sprawdzać jakie pozostawiają one ślady czy też po prostu przesypywać go między paluszkami lub wsypywać do różnych pojemników. Piasek taki można kupić w sklepie bądź też przygotować samemu z produktów które mamy w domu. Przepis: piasek, skrobia kukurydziana, woda, barwniki spożywcze, a jak nie mamy piasku: mąka, oliwka dla dzieci, czy też: mąka, olej rzepakowy lub inny olej roślinny, barwniki spożywcze i wszystko razem mieszamy.	

	MALOWANIE RĘKOMA, PALCAMI, STOPAMI Materiały i przybory: farby, kartka papieru (może też być szary papier) Potrzebujemy tylko kartki papieru, farby oraz właśnie najważniejszego czyli naszych paluszków, stópek i rączek. Możemy biegać po papierze, odciskać rączki, tworzyć rozmaite kształty, formy czy obrazki dla najbliższych.	
	DOMOWE BŁOTO Materiały: kakao, mąka, cukier, woda, miska, kamyki, muszelki, patyki i inne To co dzieci lubią najbardziej, to się ubrudzić. Aby pobawić się błotem nie musimy wcale wychodzić z domu. Możemy je przygotować sami z produktów które znajdują się w każdej kuchni. Przepis: 3 szklanki kakao, 3 szklanki mąki, szklankę cukru, wodę w ilości „na oko” do uzyskania pożądanej konsystencji Kakao, mąkę i cukier wsypać do miski i dodając wodę wymieszać, aż do nabrania odpowiedniej konsystencji. Do gotowej masy (błota) można dodać kamyki, muszelki i inne. Co tylko chcecie.	
	PŁUKANIE ZŁOTA Materiały: kamyszki, farba złota w spreju, woda, piasek, duża miska, durszlak Kamyszki myjemy, osuszamy i malujemy złotym sprejem. Do dużej miski sypimy piasek i zalewamy go wodą. Następnie do owej mieszanki wsypujemy złote kamyszki. I możemy zaczynać zabawę. Do durszlaka nabieramy wodę z piaskiem i kamykami, przesiewamy, aby znaleźć nasze złoto. Zabawa ta rozwija motorykę małą oraz zdolność do koncentracji.	

	STRZĘPKI PAPIERU – PLAC BUDOWY Materiały i przybory: postrzępiony papier, plastikowy basen, koparka, ciężarówka budowlana, pojazdy Postrzępiony papier wrzucić do plastikowego basenu, bądź innego większego pojemnika, miski. Tak przygotowana baza stanowi świetne miejsce na plac budowy ulubionych koparek małych budowniczych.	
	SKARBY W RĘKAWICZCE Materiały: lateksowe rękawiczki, fasola, groch, kamyki, szyszki, nakrętki itp., Każdy z nas ma w domu lateksowe rękawiczki. Możemy również je użyć do wspólnej zabawy. Przygotujemy kilka rękawiczek i do każdej włożymy według uznania różne przedmioty: kamyczki, szyszki, groch, fasolę itd., zawiążemy na końcu, aby nic z niej nie wypadło. Gotowe przekazujemy naszym pociechom, aby dotykały, odkrywały różne faktury, starsze mogą próbować zgadywać co jest w środku. Największą frajdę, jednak sprawi zajrzenie do środka i sprawdzenie co w niej się naprawdę znajduje.	
	MASA SMERFOWA Z masy stworzyć możemy różne babki, konstrukcje czy ludziki, albo jak nazwa wskazuje smerfy. Przecierając ją przez palce, ugniatając, ściskając ćwiczymy nasze małe paluszki. Materiały: mączka ziemniaczana, niebieska farba plakatowa, pianka do golenia Przygotowanie: Do mączki ziemniaczanej dodajemy piankę do golenia oraz niebieską farbę plakatową. Wszystko ze sobą mieszamy. Piankę do golenia dodajemy w takiej ilości, aby masa stała się plastyczna	
	MASA PAPIEROWA Dzieci lubią wszelkiego rodzaju masy. Dziś przedstawiamy przepis na masę papierową. Co jest potrzebne: - makulatura – stare gazety – mąka, woda	

	– miska do namoczenia papieru, sitko, garnek, blender Gazetę porwać na małe kawałki przełożyć do garnka, zalać wodą i odstawić na noc do namoczenia. Można również gazetę zalać gorącą wodą i odstawić na około 2, 3 godziny. Po tym czasie gotujemy - około 30 minut. Jak nasza gotowana gazeta wystygnie, to partiami miksujemy ją z wodą. Proporcje wody i gazety pół na pół jednak wody musi być odrobinę więcej. Po zmiksowaniu masę odsączamy na sicie i przekładamy do miski i do zabawy!!! Możemy tę masę ugniatać, mieszać, formować a nawet pomalować.	
	ŻELOWE MYDEŁKA Do zrobienia mydełek potrzebujemy: wrzątek, żelatyna spożywcza, mydło w płynie o dowolnym kolorze, sól, silikonowe foremki, plastikowy pojemnik z miarką, łyżka .Najpierw zagotuj wodę i odlej 100 ml do plastikowego pojemnika. Dodaj 20 g żelatyny spożywczej oraz łyżkę soli. Wszystko dokładnie wymieszaj. Dolej 100 ml mydła i znów wymieszaj. Powstałą masę przelej do silikonowych foremek i włóż do lodówki - nie do zamrażarki! Po około dwóch/trzech godzinach mydełka będą gotowe. więcej kolorów mydła w płynie i różnych kształtów foremek do lodu - tym więcej frajdy i mydełek. Jedno małe mydełko starcza akurat na jedno dłuższe umycie rąk. Rozpuszczają się szybko, pozostawiając przyjemny zapach.	
	DOMOWY SLIME Slime (glut) z klejem i detergentem. Co jest potrzebne: – 3 łyżki stołowe bezbarwnego kleju – 3 łyżki wody – łyżka żelu do prania – kilka kropli barwnika spożywczego (opcjonalnie) – brokat (opcjonalnie) Wszystkie składniki mieszamy w miseczce lub kubku. Gdy dobrze się połączą, powstałą masę bierzemy do rąk i ugniatamy do uzyskania gluta. Tak przygotowany slime przechowujemy w szczelnie zamkniętym pudełku. Naturalny slime (glut) bez kleju, bez boraksu i bez detergentu.	

	Co jest potrzebne: – szklanka mąki pszennej – szklanka mąki ziemniaczanej – 3/4 szklanki oleju – 1/2 szklanki wody – barwnik spożywczy (opcjonalnie) – brokat (opcjonalnie) Wszystkie składniki przekładamy do miski i mieszamy. Powstałą masę wyrabiamy rękami do uzyskania pożądanej konsystencji. Jeśli slime jest zbyt twardy, można dodać do niego kilka łyżeczek oleju. Jeśli zbyt miękki – kilka łyżek mąki ziemniaczanej.	
	ZABAWA BULKĄ TARTĄ Potrzebne nam będzie: bułka tarta, blacha do ciast, słomka. Prosta i szybka zabawa do przygotowania. Na pewno w każdym domu znajdzie się na półce bułka tarta. Na blaszkę wsypujemy cieką warstwę bułki tartej, która tworzy naszą „tablicę”. Zadaniem waszym jest dmuchanie przez słomkę i tworzenie dziurek, które powstają po takim dmuchaniu. Miłej zabawy.	
	MASA PORCELANOWA Masy różnego rodzaju są najlepszym sposobem na pobudzanie i rozwijanie u małego dziecka zmysłów. Dzisiaj postanowiliśmy wypróbować przepis na masę porcelanową. Do takiej masy potrzebne nam będzie: pół szklanki mąki ziemniaczanej, pół szklanki kleju do drewna (może być vikol), 2 łyżki oliwki. Ugniatamy wszystko razem i gotowe. Masa jest o tyle fajniejsza od solnej, że nie trzeba jej wypiekać w piekarniku. Utwardza się sama po 12 godzinach. Możemy dodać do niej aromat do ciast co dodatkowo pobudzi zmysł węchu. Ugniatanie, wałkowanie, wycinanie, nadawanie kształtów to świetna zabawa dla naszych maluchów.	

	MASA Z MARCHEWKI Materiały i przybory do zabawy: • Kilka gotowanych marchewek • 1 kg mąki ziemniaczanej • Olejek do ciasta lub cynamon • Miska • Wałek do ciasta • Foremki do ciastek • Noże Opis zabawy: Masa z marchewki jest bardzo prosta, jej składniki to gotowana marchewka i mąka ziemniaczana. Ma proste składniki, nadaje się więc do spróbowania. Do miski wrzucamy zblendowaną lub rozgniecioną widelcem marchew i stopniowo dodajemy mąkę do uzyskania jednolitej konsystencji. Można dodać aromat do ciasta lub cynamon. Marchewkolina świetnie nadaje się do wałkowania, lepienia, wykrawania ciasteczek, odbijania stempelków. Masę można przechowywać w zamkniętym pojemniku w lodówce, przez kilka dni.	
	RYŻOLINA Materiały i przybory do zabawy: -ryż -farby Opis zabawy: Ryż z pewnością znajdzie się w waszej kuchni, aby wykonać kolorowe szaleństwo. Barwimy ryż różnymi kolorami, następnie odstawiamy do wyschnięcia, gdy ryż wyschnie możemy zrobić ścieżkę sensoryczną, bawić się w kucharzy, możliwości jest wiele wystarczy odrobina kreatywności. Zabawa tym suchym produktem wspomaga rozwój szczególnie motorykę małą, a także świetnie się przy niej relaksujemy.	
	JADALNE FARBKI Do zorganizowania tej zabawy potrzebować będziemy : Jogurt naturalny, barwniki spożywcze, zamiast barwników można użyć naturalnych soków np.	

	sok z buraka, sok z marchewki, sok ze szpinaku. Wykonie jadalnych farb jest banalnie proste. Wystarczy gęsty jogurt naturalny i barwniki. Jogurt nakładamy w małe pojemniki (np. foremka do muffinek), do których dodajemy odrobinę barwnika, którą łączymy razem tak by uzyskać jednolity kolor naszej farbki. I gotowe! Można malować i smakować. To świetna zabawa sensoryczna wspierająca kreatywność i wyobraźnię dziecka.	
	MEMORY SENSORYCZNE Aby zrobić memory sensoryczne potrzebne nam będą: Zakrętki, klej, taśma dwustronna, groch, pomponiki, piórka, fasola, papier ścierny, gąbki, skrawki materiałów, wata, makaron, kaszka itp. Z przygotowanych materiałów tworzymy dwa identyczne memory z zakrętki. Dzięki tej zabawie ćwiczymy koncentrację uwagi, spostrzegawczość, poznajemy różne struktury. A zabawa tego rodzaju memorami daje dużo radości. Można bawić się na różne sposoby. Jednym z nich jest odwracanie nakrętek starając się zapamiętać gdzie, która leży i próbujemy znaleźć pasującą do niego parę. Albo wersja uproszczona. Łączymy w pary widoczne zakrętki o jednakowej strukturze.	
	KOPCIUSZEK – ODDZIELANIE NASION I ICH SEGREGACJA Potrzebujemy: talerze, miskę oraz różnej wielkości nasiona i ziarna (mogą to być np. fasola, groch, ziele angielskie, rzeżucha, pieprz itp.). Wykonanie: Mieszamy wszystkie nasiona i wrzucamy do miski. Następnie ustawiamy obok siebie tyle talerzy, ile jest rodzajów produktów. Potem kładziemy po jednym z tych nasion na osobny talerz tworząc w ten sposób kilka zbiorów. Zadaniem dziecka jest wyselekcjonowanie palcami pojedynczych nasion i umieszczanie ich do odpowiedniego zbioru na talerzu. Zabawa wspiera koordynację wzrokowo-ruchową, precyzję i wzmacnia skupienie uwagi.	
	SENSORYCZNY ŚNIEG Do tej zabawy potrzebować będziemy: Mąkę ziemniaczaną, olej spożywczy.	

	Do mąki ziemniaczanej (500 g) dodajemy 200 ml oleju spożywczego. Mieszymy. Gotowe! Cudownej zabawy! Ten sensoryczny śnieg skrzypi jak prawdziwy, rozwija zmysły naszych maluszków, a także koordynację obu rączek. Miłej produkcji domowego śniegu. ☺ P.S. Jeśli masa jest zbyt tłusta dodajemy jeszcze trochę mąki do uzyskania śniegowej masy.	
	ŚWIETLNE PUDŁA Potrzebować będziemy: Transparentne pudełko z przezrystą pokrywą (np. takie, w którym przechowujemy zabawki naszych dzieci), światelka ledowe, lampki na baterie, latarkę po prostu coś co da nam światło, oraz kasza, ryż lub mąka. W pudle umieszczamy nasze źródło światła. Przykrywamy pojemnik pokrywą, na którą sypiemy wcześniej przygotowany sypki ryż, kaszę lub mąkę. Tak przygotowany świetlny monitor posłuży dziecku do malowania i tworzenia pięknych obrazów. Zabawy tego typu rozwijają dziecięcą wyobraźnię, uczą poprzez ciekawe doświadczenia i sprawiają wiele przyjemności.	
	GAZETY Do tej zabawy potrzebne będą nam gazety i głowa pełna pomysłów. Z gazeta można bawić się w nieskończoność. Z niej możemy składać czapki, statki, możemy drzeć, szeleścić, zwijać kule i rzucać nimi do celu wachlować, dmuchać. Maszerować z gazetą na głowie, przekładać gazety pod kolanami, tańczyć na gazetce, skakać nad gazetą, chować się pod stertą gazet. Można też drzeć gazetę do rytmu muzyki. Dzięki tej zabawie kształtujemy pomysłowość oraz inwencje twórczą dziecka.	
	LEPIENIE Z GLINY Co jest potrzebne? - glina	

	Glina, to naturalny bardzo plastyczny i przyjazny dla dzieci materiał. Gdy tylko maluchy odkryją możliwości plastyczne gliny, tworzą niesamowite przedmioty i rzeźby pobudzając w ten sposób swoją wyobraźnię i kreatywność. To doskonały sposób na wyciszenie emocji i spożytkowanie nadmiaru energii. Jeśli dziecko ma problemy manualne, to glina doskonale nadaje się do wytrenowania sprawności rączek i palców w taki sposób, aby przygotować każdego młodego artystę do nauki pisania. Każdy etap pracy sprawia, że dziecko rozwija się nie tylko manualnie, twórczo, ale również ma ogromną satysfakcję z dobrze wykonanej pracy, podbudowuje wiarę w swoje siły, możliwości i umiejętności.	
	ZAMROŻONE DŁONIE Co jest potrzebne? - woda - rękawiczki gumowe - barwnik spożywczy Do gumowych rękawiczek nalewamy wody (można zmieniać jej kolor dodając barwników spożywczych). Następnie rękawiczki z wodą należy włożyć do zamrażalnika. Najlepiej następnego dnia porozcinać rękawiczki i gotowe – mamy zamrożone „ręce” do zabawy.	
	ŚNIEŻKA - śnieżka (przygotować gęstą) - miseczki małe i duże - sztućce - cerata/folia Wykładamy śnieżkę na ceratę/folię i zachęcamy dziecko, by dotykało, naciskało, rozgniatało, a także próbowało. Zabawa ta z pewnością sprawi maluchom wiele radości. Po zabawie zachęcamy dziecko do wspólnego sprzątnięcia.	

	PRZESYPYWANIE Co jest potrzebne: -mąka, ryż, kaszka manna itp., -większe i mniejsze pojemniki, -łyżki, łyżeczki, -folia malarska/cerata. Oprócz przesypywania piasku warto zadbać o dostępność dla dzieci innych materiałów sypkich takich jak np., kaszka manna, mąka, ryż itp. Mając do dyspozycji różne pojemniki dzieci mogą zanurzyć się w dotykaniu, przesypywanie, porównywanie ilości. Zabawa ta ma charakter wielozmysłowy. Stymuluje zarówno zmysł dotyku, wzroku oraz słuchu	
	PIANKOLINA Co jest potrzebne: -1 kg mąki ziemniaczanej -1 opakowanie pianki do golenia -odrobina płynu do mycia naczyń białego lub bezbarwnego -barwniki spożywcze Mieszymy 1 kg mąki ziemniaczanej, 1 piankę do golenia i odrobinę płynu do mycia naczyń. Wszystkie składniki mieszamy razem. Piankolinę możemy użyć do zabawy, robienia babek, zakopywania i poszukiwania skarbów. Za pomocą barwników spożywczych możemy w miseczkach zabarwić masę. Jest to świetna zabawa motoryczna dostarczająca wielu doznań dla zmysłów naszych maluchów.	
	KISIEL Co jest potrzebne? -kisiel (przygotować gęsty kisiel w różnych smakach i kolorach) -miseczki małe i duże -sztućce -cerata/folia Wykładamy kisiel na ceratę/folie i zachęcamy dziecko, by dotykało, naciskało, rozgniatało, a także próbowało. Zabawa ta z pewnością sprawi maluchom wiele radości. Po zabawie zachęcamy dziecko we wspólne sprzątanie.	

CZEKOLADA

Co jest potrzebne?

- szklanka mleka
- 100g masła
- 2/3 szklanki cukru
- 3 łyżki kakao

Do tej zabawy potrzebujemy rozgrzaną i ostudzoną czekoladę, możemy zrobić sami rozpuszczając margarynę, dodać kakao i trochę cukru i wody, gdy ostygnie wlewamy do miseczek. Zachęcamy dziecko aby palcami rozsmarowywało czekoladę np. na talerzu, dużej tacy lub kawałku folii. Jest to wspaniała zabawa rozwijająca zmysł dotyku, smaku i węchu, dając wiele radości.



MASA SOLNA

Do zabawy masą solną potrzebujemy pół kilo mąki, pół kilo soli, trochę mąki ziemniaczanej i ciepłej wody. Wszystko bardzo dokładnie wyrabiamy do otrzymania odpowiedniej konsystencji. Z masy formujemy z dzieckiem wałeczki, kuleczki, wykonujemy proste elementy czy kształty, tak aby zachęcić dziecko do współpracy. Do zabawy można również wykorzystać wałeczki, foremki, plastikowe nożyki i deseczki. Zabawy z masą doskonałą małą motorykę, pobudzają kreatywność i rozwijają dziecięcą pomysłowość.



BUTELKI SENSORYCZNE

Prosta, tania i kilku składnikowa butelka sensoryczna to świetna zabawka dla tych najmniejszych jak i trochę starszych. Do butelki wkładamy kolorowe bąbelki, wsypujemy brokat wlewamy pół szklanki oleju i wodę. Zakręcamy butelkę i potrząsamy. Zabezpieczamy zakrętkę przed otwarciem np. klejem na gorąco. To świetna zabawka do obserwowania, relaksacji, a także jako roller do rączkowania.



KSIĄŻECZKI SENSORYCZNE

Nasze maluchy najlepiej rozwijają się poprzez poznawanie świata wielozmysłowo. Świetnym pomysłem jest zrobienie książeczki sensorycznej, w której dziecko może oglądać różne przedmioty, dotykać, porównywać ich faktury, słuchać jak coś szeleści. Wyrabia to w dziecku potrzebę dotyku, poznawania, doświadczania nowych bodźców, co dobrze wpływa na rozwój małej motoryki. Łatwo można ją zrobić z kartonu, przyklejając na niego np. Kolorowe piórka, dekielki od słoiczków, słomki, klamerki.



MALOWANIE NA CUKRZE

Malowanie na cukrze jest ciekawym pomysłem na stworzenie pracy plastycznej. Do jej przygotowania przygotujmy:

- gotową kolorowankę o dowolnym wzorze lub odręcznie przygotowany szablon
- biały klej
- sypki cukier
- pędzelek, wodę w kubeczku
- farбки akwarelowe w dowolnych kolorach

Wybraną kolorowankę smarujemy klejem, a następnie posypujemy cukrem. Gdy już cukier dobrze się przyklei, malujemy powierzchnię cukru farbkami. Aby osiągnąć zamierzony efekt, farbka ta musi być mocno rozwodniona. Powłoka, która tworzy się na naszej pracy, jest nieco twarda i lśniąca. Z zaciekawieniem dotykamy powstałą fakturę. Obserwując poznajemy różnorodne techniki plastyczne.



MALOWANIE SOKIEM Z BURAKA

Możemy go zjeść, wypić ale i również użyć go do malowania. Mowa tu o buraczkach. Wykonanie farбки buraczkowej jest bardzo proste, i można ją wykorzystać do zabawy nawet gdy nie mamy w domu zwykłych farbek. Wystarczy zetrzeć buraczka na tarce, a starty buraczek przecisnąć przez ściereczkę. Soku nie rozcieńczamy wodą, gdy chcemy uzyskać intensywny kolor. Możemy się nią bawić malując palcami i pędzelkiem co pobudza rozwój małej motoryki. Dodatkowo poznajemy walory zapachowe jakie ma nasze warzywo. Malując, rozwijamy wrażliwość zmysłową i estetyczną. Zachęcamy tym maluszki do obserwacji.



	JAJECZNE KLEKSY Jajka jemy niemalże każdego dnia. Dodajemy żółtka i białka do ciast, robimy z nich jajecznice. Same skorupki możemy ciekawie wykorzystać w zabawie i stworzyć dzięki nim oraz farbom niepowtarzalne dzieła na zwykłej białej kartce papieru. Z jajek wyjmujemy żółtka i białka robiąc małe otwory z węższej strony skorupy. Do pustych wydmuszek wlewamy farbki o różnych kolorach i przygotowujemy dużą białą planszę postawioną pionowo. Czas na zabawę! Rzucamy jajkami napełnionymi farbą na przygotowany papier. Jaja rozbijając się rozchlapują farbki tworząc kleksy. Powstaje piękny obraz. Podczas tej zabawy pobudzamy swoją kreatywność. Okazała się ona świetnym sposobem na ciekawe spędzenie czasu.	
	ZABAWA KREPĄ Do zabawy potrzebujemy kolorową krepe, białe kartki papieru, nożyczki, klej. Aktywność ta daje dzieciom wiele możliwości zabawy-można bawić się nią na różne sposoby: rozrywać, przyklejać, stworzyć różne stroje, zamaczać w wodzie co z pewnością spodoba się dzieciom. Zabawa ta doskonale wpływa na rozwój małej motoryki, doskonali umiejętność skupienia uwagi, rozwija kreatywność i pomysłowość.	
	ZABAWA PAPIEREM TOALETOWYM Papier toaletowy daje nam wiele możliwości fajnej zabawy. Można z niego układać wieże, stworzyć tor przeszkód, rozwijać czy zawijać drugą osobę. Aktywność ta z pewnością sposobą się maluchom, rozwinię w nich kreatywność i pomysłowość.	
	ZABAWA BIAŁYMI PRODUKTAMI Do zabawy potrzebujemy po pół paczki mąki, cukru i soli, tacki plastikowe (mogą być blachy od ciasta). Wsypujemy każdy produkt na osobną tackę. Aktywność ta polega na poznawaniu przez dzieci smaku i dotyku produktów białych. Zachęcamy dzieci do malowania paluszkami, przesypywania. W ten sposób rozwijamy u dzieci rozwój wielozmysłowy, który jest bardzo ważny w okresie wczesnego dzieciństwa.	

	FOLIA MALARSKA Co jest potrzebne? - folia malarska Folię malarską można bawić się na różne sposoby. Jedną z zabaw jest wachlowanie. Domownicy rozciągają folię i umieszczają na środku różne przedmioty np. pomponik, balony, gąbki do mycia naczyń. Zadaniem drużyny jest wachlowanie tak, aby przedmioty umieszczone na folii nie spadły na podłogę. Innym pomysłem na zabawę jest chowanie się pod chustą. Jedna z osób liczy do trzech i na trzy wszyscy chowają się pod folią. Zabawa folią malarską dostarczy dzieciom mnóstwo radości, a przy tym rozwija kreatywność oraz wyobraźnię.	
	ZABAWY MĄKĄ Co jest potrzebne? - folia malarska, 1-2 kg mąki, miska, naczynia, łyżki, wszystkie akcesoria przydatne w piaskownicy Wystarczy w pokoju rozłożyć na dywanie folię malarską uda się dzięki temu zapanować na porządkiem. Następnie pozwolić dziecku rozsypać mąkę i wspaniała zabawa rozpoczęta. Zabawy tego typu są nie tylko czystą i prostą radością. Niosą ze sobą bardzo wiele korzyści stymulują i wspierają rozwój zmysłów, ćwiczą małą motorykę, są okazją do koncentrowania uwagi dziecka, a także rozwijają wyobraźnię i kreatywność.	

	MASA CHLEBOWA Co jest potrzebne? - chleb z formy, klej, olej, mąka kukurydziana, Zdejmujemy skórkę z chleba, kruszymy ciasto i umieszczamy w naczyniu. Do każdej kromki chleba dodajemy jedną łyżkę kleju – mieszamy. Dodajemy kilka kropel oleju. Na stół posypany uprzednio mąką kukurydzianą wylewamy masę i ugniatamy. Masa jest idealna do zabawy można ją ugniatać ćwiczyć przy tym zręczność dłoni i palców.	
	NADMUCHANE POWIETRZE – FOLIA BĄBELKOWA Co jest potrzebne? - folia bąbelkowa, taśma klejąca Folię rozkładamy na dywanie lub podłodze – jeśli wybieramy opcję z podłogą to koniecznie trzeba przykleić folię taśmą do podłogi by dziecko się nie poślizgnęło. Zdejmujemy skarpetki i już! Biegamy i przechodzimy po naszej drodze. Można też się turlać lub wciskać bąbelki piąstkami i paluszkami. Aż nam się znudzi lub do póki starczy sił. Jest to zabawa bardzo wciągająca i sprawiająca dzieciom dużo radości.	
	ŻELOWA PACHNĄCA PIANKA Co jest potrzebne? - 1 kg mąki ziemniaczanej, pianka do golenia, odrobina płynu do naczyń Zabawy z masami plastycznymi takimi jak piankolina, ciastolina czy piasek kinetyczny zachęcają dzieci do wążania, dotykania, obserwowania i poznawania świata wokół za pomocą zmysłów. Dziecko w ten sposób poznaje nie tylko siebie, ale również zjawiska zachodzące wokół. Z naszej masy możemy tworzyć rozmaite babki, budowle, zakopywać skarby, bawić się autkami czy ludzikami, odciskać dłonie, a nawet pisać literki za pomocą wykałaczki.	

--	--	--

SFERA	ZABAWA	ZDJĘCIE
EKSPERYMENTY	DESZCZ Do szklanego naczynia nalać wody, a w następnej kolejności na jej powierzchnię wycisnąć piankę do golenia. W osobnym pojemniku mieszamy niebieski barwnik z wodą. Pipetką nabieramy barwną wodę i wyciskamy ją na piankę. Obserwujemy co się dzieje w naczyniu.	
	ROSNĄCE FARB Malowanie to aktywność, którą bardzo lubią dzieci. Wyrażają w ten sposób swoje emocje, rozwijają kreatywność. Aby urozmaicić proponujemy użycie niecodziennych farb, a mianowicie takich co rosną. Materiały: sól, mąka, woda, barwniki/farby do zabarwienia, miska do wymieszania Przygotowanie: sól, mąkę, wodę wymieszać ze sobą w misce i dodać barwnik/farbę. Gotowymi farbami malujemy piękne rysunki, a następnie wkładamy gotowy obrazek do piekarnika na 30s. Po wypieczeniu farby wysychają i twardnieją tworząc kolorowy obrazek.	
	BABECZKI Składniki: 3 jajka, 2 szkl. płatków owsianych, 200 g jogurtu greckiego, 2 banany, 1/2 łyżeczki sody oczyszczonej, 1,5 łyżeczki proszku do pieczenia, 1 szczypta soli, 1 łyżeczka ekstraktu waniliowego, 4 łyżeczki miodu, maliny, borówki, płatki migdałów, orzechy włoskie do dekoracji Połącz w blenderze płatki owsiane, jajka, jogurt grecki, banany, miód, ekstrakt waniliowy, sodę oczyszczoną, proszek do pieczenia i sól. Powstałą mieszankę rozlej w papilotkach na muffiny. Na wierzchu umieść ulubione składniki. Mogą to być	

	migdały, orzechy, borówki i maliny. Wstaw babeczki do piekarnika na 15 minut (temp. 200 stopni Celsjusza).	
	WODA OWOCOWA Materiały i przybory: deska, nożyk odpowiedni dla dzieci, dzbanek, woda mineralna, słomki, przezroczyste szklanki/kubki, owoce: cytryna, limonka, grejpfrut, truskawka, maliny, jabłko, liście mięty Mycie rąk, a w następnej kolejności mycie produktów. Owoce można pokroić w dowolny sposób, na kosteczkę, w plasterki, zaś mniejsze owoce dodać w całości. Tak przygotowaną mieszankę wsypać do dzbanka lub nadziewać na długie wykałaczki, dobierając w kolory, w rodzaj owocu, wielkość. Owocowe szaszłyki włożyć do dzbanka i zalać wodą. Przystroić miętą. Kolej na degustację, do której potrzebne są słomki.	
	WYDRAPYWANKA – ODKRYWANIE KOLORÓW Materiały i przybory: biały papier, kredki świecowe lub pastele olejne, czarna farba plakatu, pędzel, podkładka, wykałaczki Białą kartkę kolorujemy starannie kredkami świecowymi w kolorowe plamy. Musi to być gruba i solidna warstwa kredki. Tak przygotowaną kartkę zamalowujemy czarną farbą. I pozostawiamy do wyschnięcia. Rysunek wykonujemy przy pomocy wykałaczki wydrapując kontury.	
	FARBA Z GAZETKI Materiały i przybory: galaretki różnorodnych smaków i kolorów, pojemniki, patyczki drewniane, ciepła woda, pędzel, kartki Galaretki wsypać do pojemników, tak aby każdy kolor był w osobnym pojemniku (po tej zabawie można mieszać kolory, tworząc ciekawe barwy), następnie zalać proszek ciepłą wodą. Wymieszać delikatnie drewnianym patyczkiem. I gotowe! Przygotowany roztwór rozprowadzać na kartce za pomocą pędzla. Samodzielnie przygotowana farba po wyschnięciu zostawia przyjemny zapach oraz mini drobinki na kartce, na której dziecko może masować opuszki palców.	

	CONFETTI Z KUBECZKA Spód papierowego kubeczka wyciąć nożyczkami. Następnie uciąć balon w połowie. Zawiązać końcówkę i założyć balon na kubeczek od wyciętej strony. Należy przykleić taśmę na balon i kubeczek, tak aby nie zsunął się balon. Do papierowego kubeczka wsypać bibułę, uprzednio pociętą na małe kawałeczki. Wypełnić 3/4 kubka. Zabawa polega na pociągnięciu końcówki balona i puszczeniu jej, po czym nasze confetti wyleci z kubeczka tworząc niesamowitą kolorową aurę.	
	EKSPERYMENT Z KOLORAMI Potrzebne nam będą : płatki kosmetyczne, barwniki spożywcze (mogą być do farbowania jajek), jeśli nie mamy barwników wystarczy rozmieszać z wodą farbki plakatu, słoiczki, pipeta lub strzykawka. Rozrabiamy w słoiczkach barwniki lub mieszamy farbki. Rozkładamy płatki kosmetyczne i pipetą lub strzykawką nakładamy kolory na płatki kosmetyczne obserwując jakie kolory powstają po połączeniu ze sobą kilku z nich.	
	CO PŁYNIE, CO TONIE Do przygotowania kolejnej zabawy potrzebujemy: Dużą przezroczystą miskę, przedmioty do doświadczeń np. styropian, papier, kredka, gumowa kaszka, pióro, plastelina, kamień, guzik, liść, gąbka itp. Do szklanej misy wlewamy wodę. Po kolei zanurzamy przygotowane przez nas wcześniej przedmioty. I obserwujemy co się z nimi dzieje. Czy płyną, czy toną... Wspólnie z dzieckiem obserwujemy zachodzące zależności pomiędzy przedmiotem a wodą.	

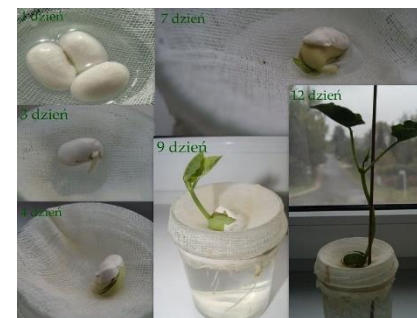
	DESZCZOWA CHMURA Do zorganizowania tej zabawy potrzebujemy: Niebieską bibułę, spryskiwacz z wodą, dużą białą kartkę, watę i klej. Na kartce przyklejonej w pionie do okna przyklejamy na górze różne kawałki bibuły. Kiedy już powstanie chmura oklejamy ją watą. Następnie dziecko za pomocą spryskiwacza z wodą namacza chmurę. Niebieska bibuła barwi wodę i sprawia, że z chmury spływają strugi deszczu. Dzięki tej zabawie dziecko obserwuje zachodzące zmiany i poznaje zjawisko atmosferyczne jakim jest chmura i deszcz.	
	MALOWANIE NA MLEKU Potrzebujemy: talerz, mleko, płyn do naczyń, patyczek kosmetyczny i farbę lub barwnik spożywczy oraz strzykawkę. Wykonanie: To ciekawy eksperyment. Wystarczy na talerz wlać niewielką ilość mleka, do którego za pomocą strzykawki dodajemy odrobinę rozcieńczonego z wodą barwnika lub farby. Patyczek kosmetyczny maczamy w płynie do naczyń, którym możemy delikatnie malować, łączyć kolory na mleku. Farby tworzą niesamowite malowidła i sprawiają wrażenie ruchomych obrazów. Poprzez tą zabawę dzieci poczują się jak mali chemicy.	

ZABAWA W BADACZA „FASOLA”

Co jest potrzebne?

- woda,
- ziarenka fasoli 3, 4szt.
- słoiczek,
- gazik,
- gumka recepturka

Prezentujemy dzieciom nasionka fasoli i przedmioty, które potrzebne będą do wykonania tego zadania. Wspólnie z dzieckiem napełniamy słoiczek zimną wodą, następnie nakładamy gazik na słoik na, którym musimy założyć gumkę recepturkę, następnie kładziemy nasiona fasoli na gazik(tak, aby były zamoczone w wodzie).Kolejnym etapem będzie OBSERWACJA zachodzących zmian, pamiętając o świetle i ciepłej temperaturze.



BALON Z WYKAŁACZKĄ

Co jest potrzebne?

- balony,
- woda,
- długie wykałaczki

Balon dmuchamy do średniej wielkości, tak aby zostało jeszcze trochę rezerwy i zawiązujemy go. Następnie moczymy wykałaczkę w wodzie i delikatnie przebijamy za jej pomocą balon od dołu, gdzie wiązaliśmy balon do góry w miejscu, gdzie jest najwięcej gumy (takie najciemniejsze miejsce). Balon został przekłuty wykałaczką w miejscu najmniejszego naprężenia gumy (spód i wierzch) ale nie pękł, ponieważ w tych miejscach działa największa siła spójności cząsteczek, z których zbudowany jest balon



	TĘCZOWY EKSPERYMENT Co jest potrzebne? -jedno opakowanie cukierków Skittles, ewentualnie innych mocno barwionych drażetek -duży talerz najlepiej biały -wodę w temperaturze pokojowej Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu. Następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co będzie się działo. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwac talerza, bo barwniki się rozplyną nierówno. Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza.	
	WĘDRUJĄCA WODA Co jest potrzebne? - 6 szklanek o podobnej wysokości -woda -barwniki bądź bibuła -ręcznik papierowy Do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik. Jeżeli nie mamy w domu barwników wodę można bardzo łatwo zabarwić wkładając do szklanki z ciepłą wodą bibuły różnego koloru. Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki. Eksperymenty dla dzieci dają dużo radości, zabawy. Są świetnym pomysłem na spędzanie czasu z rodzicami. Eksperyment WĘDRUJĄCA WODA to bardzo ciekawe doświadczenie . Wymaga od dziecka dużo cierpliwości	

	MIESZANIE KOLORÓW Co jest potrzebne? - waciki kosmetyczne najlepiej owalne - Pipetę lub pędzle, - wodę, farby lub barwnik spożywcze Na kartce układamy kilka wacików obok siebie. Wodę barwimy farbą, bibułą lub barwnikiem na trzy podstawowe kolory: czerwony, żółty i niebieski. Dziecko nabiera pipetą lub pędzlem zabarwioną wodę i nanosi ją na waciki. Obserwujemy jak łączą się kolory i jakie barwy powstają po zmieszaniu kolorów podstawowych.	
	BARWIENIE KWIATÓW Wiemy, że kwiaty mają różne barwy. Zdarzają się też o barwie białej. Tym jasnym możemy sami nadać kolor. Przeprowadźmy eksperyment z wykorzystując tulipany. Przygotujmy przezroczyste szklanki do połowy wypełnione wodą. Do każdej z nich dodajmy kilka kropel barwników, np.: niebieskiego, czerwonego, różowego, żółtego. Do każdej szklanki włóżmy po jednym tulipanie. Po około dobie możemy zaobserwować, jak kwiaty nabierają intensywnej barwy. Barwienie kwiatów i ich obserwacja sprawia dużo radości.	

RODZAJ	ZABAWA	ZDJĘCIE
POZNAWCZE	DOPASUJ FIGURY GEOMETRYCZNE karton, wycięte koła, kwadraty, trójkąty, rzep Na kartonie odrysuj figury geometryczne w równych odstępach. W samym środku odrysowanej figury przyklej rzep. Kolejnym krokiem jest wycięcie kształtów odpowiadającym figurom narysowanym na kartonie. Do wyciętych kształtów również należy przykleić rzep, tak aby dopasować odpowiednie figury.	
	STATKI NA WODZIE • pokrywki od słoików, • słomka, • klej na ciepło/ magic/plastelina • kreatywna pianka/ filce/ folia z reklamówki • nożyczki Wystarczy wyciąć trójkąt z pianki kreatywnej, przebić go i przełożyć przez niego wykałaczkę. W ten sposób powstaje nam żagiel, który przymocowujemy do nakrętki za pomocą kleju na ciepło, jeżeli nie posiadacie takiego kleju, można przymocować plasteliną. Piankę kreatywną można zastąpić zwykłym kawałkiem folii wyciętej np. z jakiegś dobrej reklamówki. Następnie nalewamy wody do miski/ wanny i płyniemy.	

	KOLOROWE KAŁUŻE Fajną zabawą na poznawanie kolorów dla małych dzieci jest segregowanie ich według kolorów. Potrzebne nam będą: kolorowa krepa i przedmioty w różnych kolorach- mogą być np. klocki. Układamy na podłodze szarfy z krepy w różnych kolorach- tworzymy tzw. kałuże i zachęcamy dziecko, aby kolejno wkładało klocki według kolorów do odpowiedniej kałuży.	
	ZWIERZĄTKA Z DŁONI Na kawałku białego papieru odrysowujemy dłoń dziecka. Rysujemy lub naklejamy oczka. Dziecko określa co oczami wyobraźni widzi za zwierzątko. W ten sposób może powstać rybka, kurka, itp. Dziecko może pokolorować zwierzątko w dowolnych kolorach. Zabawa kształtuje wyobraźnię i myślenie abstrakcyjne.	
	PLASTELINOWE WZORY Łatwo można poćwiczyć kolory przyklejając na kartę pracy odpowiednie kulki z plasteliny. Karty pracy można wydrukować jak i również zrobić samodzielnie malując np. tęczę z kropek. Pierwszą kropkę koloru naklejamy. Następnie dziecko nakleja kolejne kropki według danego koloru.	
	LUSTRZANE ODBICIE Potrzebne nam będzie: -biała kartka papieru -flamaster, -2 łyżeczki, -2 klamerki, - 2 auta, -2 klocki Na początek na białej kartce papieru rysujemy czarną linię przedzielającą kartkę na	

	pół. Szukamy w domu przedmiotów i zabieramy się do zabawy. Zabawa ta polega na układaniu przedmiotów wzdłuż osi symetrii lub inaczej w odbiciu lustrzanym.	
	STATKI Potrzebne nam będą : nakrętki od słoików, wykałaczki do szaszłyków, papier kolorowy do masztów, pistolet do kleju na gorąco, pałeczka kleju. Nakrętki odwracamy do góry dnem, wykałaczkę przecinamy na pół, żeby nie była za długa. Przyklejamy do niej wycięty z kolorowego papieru maszt. Gotowy cały maszt przyklejamy klejem na gorąco do nakrętki- tak, aby stał. Gotowe statki możemy puszczać w misce lub w wannie podczas kąpieli. Udaney zabawy!	
	MALI OGRODNICY Wiosna tuż, tuż. Czas na pierwsze siewy i sadzenia. Postanowiliśmy pobawić się w ogrodników i posiać sobie w domu rzeżuchę .Będziemy do tego potrzebować doniczkę lub inny pojemnik, w którym umieścimy watę oraz wysiejemy nasiona rzeżuchy . Posianą rzeżuchę mogą podlewać i pielęgnować. Takie zabawy uczą dzieci obcowania z przyrodą. Ma to wymiar również rodzinny ponieważ możemy coś zrobić razem, a przy tym uczy to dzieci cierpliwości.	
	DOPASOWYWANIE KOLORÓW NA KOLE Materiały i przybory potrzebne do zabawy: ☐ Karton ☐ Nożyczki ☐ Mazaki/ farby ☐ Spinacz Opis zabawy: Z kartonu wycinamy dwa koła i dwa kwadraty o różnych wielkościach. Malujemy na nich kolorowe pasy. Układamy koła i kwadraty na przemian. Na środku robimy dziurkę i przekładamy rozgięty spinacz. Spinamy to razem. Przekręcając koła i kwadraty układamy kolory.	

	MEMORY KSZTAŁTY Materiały i przybory potrzebne do zabawy: Rolki po papierze toaletowym lub ręczniku papierowym Nożyczki Mazaki Patyczki po lodach Opis zabawy: Na rolkach rysujemy kształty: koło, kwadrat, trójkąt, serce, gwiazda, prostokąt. Na wyciętych prostokątach rysujemy takie same kształty. Małe prostokąty przyklejamy do patyczków po lodach. Zadaniem dzieci jest dopasowywanie kształtów.	
	UKŁADANIE SZTUĆCÓW WG WZORU Materiały i przybory potrzebne do zabawy: Talerze Sztućce Opis zabawy: pierwsze zadanie to odwzorowanie układu talerzy i sztućców. Rodzic układa łyżki, łyżeczki, widelce w ustalony przez siebie sposób a zadaniem dziecka jest ułożyć obok tak samo. Można również układać sekwencję, dziecko układa pod spodem tak samo lub kontynuuje według określonego schematu.	
	UKRYTE ZWIERZĘTA Co jest potrzebne: - ciemny woreczek, - plastikowe jajka, - obrazki zwierząt. Chowamy po jednym obrazu do jajka i wkładamy wszystko do woreczka. Dziecko losuje niespodziankę, otwiera i naśladuje bądź nazywa zwierzę.	

	OZNACZANIE CZĘŚCI CIAŁA NA LALCE Co jest potrzebne: - lalka, - samoprzylepne kartki. Oznaczamy część ciała lalki i prosimy dziecko o nazwanie. Pamiętajmy o naprzemienności podczas zabawy – dziecko też może sprawdzić, czy pamiętamy jak nazywają się poszczególne części ciała	
	KIM JESTEM? Obrazki zwierząt – losowanie – naśladowanie odgłosu – dziecko zgaduje Potrzebujemy: - obrazki zwierząt. Siadamy naprzeciwko dziecka. Losujemy obrazek zwierzęcia – tak żeby dziecko nie zauważyło jakie zwierzę wylosowaliśmy. Naśladujemy zwierzę, np.: wąż – sss; mysz – pi, pi; słoń – tu, tu; sowa – uhu, uhu; kot – miauu; świnia – chrum, chrum; kaczka – kwa, kwa. Zadaniem dziecka jest odgadnąć w jakie zwierzę się wcielił. Prezentujemy dziecku wylosowany obrazek.	
	KSZTAŁTY Do kolejnej zabawy przydadzą nam się: Kolorowe kartki, nożyczki, taśma malarska. Z kartek wycinamy kształty: koło, prostokąt, trójkąt, kwadrat. Taśmę malarską przyklejamy do podłogi tworząc kształt figur geometrycznych, dziecko układa odpowiedni kształt do zbioru przyklejonego na podłodze poznając i utrwalając nazwy figur.	

	MAKARONOWE SZASZŁYKI Do zabawy potrzebujemy długie patyczki (np.: wykałaczki), plastelinę w kilku kolorach oraz makaron w tych samych kolorach (najlepiej rurki lub muszelki). Makaron można wspólnie z dzieckiem pomalować farbami i poczekać do wyschnięcia. Plastelina to nasza podstawa, aby patyczki się nie przewracały. Wyznacza ona także kolor makaronu, jaki ma być nałożony na patyczek. Dziecko wybiera makaron, wyszukuje odpowiedni kolor patyczka i nadziewa na niego makaron. W ten sposób powstaną kolorowe szaszłyki. Ta zabawa wzmocni precyzję ruchów dziecka oraz utrwali znajomość nazw kolorów.	
	KOLORY – POZNAJEMY KOLORY Z KLAMERKAMI Do tej zabawy potrzebować będziemy: Białe i kolorowe kartki, klej, nożyczki, klamerki, zakrętki od butelek. Wspólnie z dzieckiem tworzymy szablony do których dziecko może przypiąć odpowiedniego koloru klamerkę, lub położyć na szablon zakrętkę. Dzięki tej zabawie dzieci nie tylko będą miały okazję ćwiczyć i utrwalać nazwy kolorów, ale również usprawnią zręczność i precyzję ruchów dłoni.	
	DOPASUJ KOLORY Potrzebujemy: pustą wytlaczankę po jajkach, kolorowe nakrętki po napojach, pisaki lub kredki. Wykonanie: Jest to zabawka, którą można w łatwy sposób przygotować w domu. Wystarczy puste opakowanie po jajkach, w którym malujemy kolorowe kółeczka kredkami lub pisakami. Zadaniem dziecka jest dopasowanie odpowiedniej nakrętki do koloru, który znajduje się w wytlaczance. Ta Eko zabawka pochłonie wasze dzieci na długie chwile, a przy tym nauczy jak dbać o nasze środowisko.	

	PACYNKI – ZABAWA W TEATR Do tej zabawy potrzebować będziemy: Łyżki drewniane, łyżki plastikowe, skarpetki, skrawki materiału, filc, kolorowe nitki, ruchome oczka, klej, nożyczki, taśma, wełna, sznurek i co nam wyobraźnia podpowie. A do zrobienia sceny krzesła, mały stolik, koc. Z przygotowanych materiałów wspólnie z dzieckiem tworzymy pacynkę. To idealna zabawa, która pobudzi wyobraźnię i kreatywność naszych pociech. Zabawy teatralne wspierają również rozwój intelektualny, kształtują charakter i osobowość, pozwalają uwolnić emocje. Gdy stworzymy pacynki to z kocy i krzeseł budujemy scenę i zaczynamy wspólne występy. Spędzony czas wspólnie z rodzicem będzie można uwiecznić poprzez nagrania wideo.	
	PUZZLE Z POCIĘTEGO OBRAZKA Do wykonania tej zabawy potrzebujemy obrazek z gazety, nożyczki. Zabawa polega na tym, aby rodzic wraz z dzieckiem pociął obrazek na kilka części. Następnie dziecka zadaniem jest spróbować ułożyć puzzle. Wycinanie i układanie puzzli wpływa pozytywnie na rozwój małej motoryki, oraz koordynację ręka-oko.	
	WYDZIERANKI Z GAZET – OWOCE I WARZYWA Do tej zabawy potrzebujemy: gazety, ulotki reklamowe, dwie miseczki. Zabawa polega na tym, aby wspólnie z rodzicem poszukać w gazetach owoce i warzywa. Następnie zadaniem dziecka jest wydzieranie i segregowanie do jednej miseczki owoce do drugiej warzywa. Aktywność ta wpływa na poznanie i utrwalenie nazw owoców i warzyw. Ćwiczy umiejętności dokonywania klasyfikacji, czyli segregowania warzyw i owoców do odpowiednich miseczek.	
	GLUCHY TELEFON Co jest potrzebne? - dobry humor i głowa pełna pomysłów wyrazów 😊 Rodzina siada na podłodze w kręgu. Pierwsza osoba wymyśla słowo lub zdanie i następnie wszyscy przekazują sobie na ucho szeptem to zadane słowo. Np. mama mówi słowo <i>marchewka</i> do córki, córka do siostry, siostra do taty itd. Ostatnia osoba w kręgu, do której dotrze dane słowo czy wyrażenie mówi je głośno. Zabawnie robi się, gdy ktoś przeinaczy zadany wyraz.	

	DOMOWE PORZĄDKI Co jest potrzebne? - ściereczki, miotelka, szufelka, artykuły potrzebne do sprzątania pod nadzorem osoby dorosłej Małe dzieci lubią obserwować i naśladować swoich rodziców, dlatego bardzo często chcą pomagać w codziennych obowiązkach. Dzięki ciekawym akcesoriom do sprzątania możemy zachęcić do wspólnej zabawy nawet najmłodszych. Mycie podłóg to czynność, którą może wykonać kilkulatek z niewielką pomocą rodzica. Dziecko najlepiej uczy się poprzez zabawę. Można zorganizować zawody! Kto szybciej wytrze kurze? Kto ładniej poukłada zabawki? Kto pierwszy złoży skarpetki? Dla dziecka to ciekawe urozmaicenie sprzątania.	
	KŁĘBEK WEŁNY Co jest potrzebne? - kłębek wełny Jest to zabawa przeznaczona dla co najmniej 3 osób. Im więcej tym lepiej. Bawiące się osoby siadają lub stoją w kręgu na dywanie. Wylosowana osoba trzyma kłębek wełny i rozpoczyna zabawę, zadając pytanie np. odnoszące się do jej osoby np. jaki kolor lubię najbardziej?, jaka jest moja ulubiona bajka?, jaki jest mój ulubiony deser? itp. Która osoba zgłosi się pierwsza i trafnie odpowie na pytanie odbiera kłębek wełny, z tym że 1 osoba zatrzymuje koniec wełny. Następnie 2 osoba zadaje kolejne pytanie i po odpowiedzi zatrzymuje nic, a kłębek podaje osobie, która odpowiedziała. Im więcej pytań tym gęściej upleciona jest sieć pajęcza pomiędzy uczestnikami zabawy. Można również umawiać się na początku gry na inne pytanie np. rzeczy rozpoczynające się na literę A. Wszystko zależy od chęci i inwencji domowników.	
	BUDOWANIE Z KŁOCKÓW Co jest potrzebne? - klocki (plastikowe, drewniane, konstrukcyjne, klocki lego, z różnymi wypustkami, otworami itp.) Dzięki zabawie klockami dziecko rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, a także usprawnia procesy poznawcze, takie jak: pamięć, uwagę, percepcję, spostrzegawczość, umiejętność kontroli. Klocki pozwalają dziecku na ćwiczenie i rozwijanie zdolności manualnych, poprzez dopasowywanie klocków, budowanie z nich budowli, tworzenie nowych rozwiązań z własnych pomysłów. Zabawa klockami	

	to nie tylko budowanie, to również tworzenie całych światów. Z klocków mogą powstać zamki, autostrady czy zoo. Dzieci chętnie używają klocków w zabawach symbolicznych, gdzie plastikowe elementy stają się kierownicą pojazdu, różdżką, rakietą czy produktami spożywczymi do zabawy w sklep. Takie działania wspomagają wykształcenie umiejętności współpracy, a także poznawanie zasad rządzących społecznym życiem.	
	MALOWANIE TWARZY Co jest potrzebne? - farbki do malowania twarzy, pędzelki, gąbeczki, odrobina wody, chusteczki higieniczne i chusteczki nawilżane Malowanie twarzy jest wspaniałą atrakcją zarówno dla najmłodszych jak i starszych dzieci. To idealna okazja do wcielenia się w dowolną postać z ulubionej bajki, określonego super bohatera czy upodobnienia się do ukochanego zwierzaka. Możliwości są nieskończone. Malowanie buzi jest dla dzieci pozytywnym i miłym przeżyciem.	
	POZNAWANIE ZWIERZĄT Co jest potrzebne? - figurki zwierząt, kolorowanki ze zwierzętami, karty z ilustracją zwierzę Figurki dają dużo wrażeń sensorycznych i generują niezliczoną ilość pomysłów na zabawy. Pozwalają na ćwiczenie koncentracji, motoryki małej, wyobraźni i kreatywności oraz poszerzanie słownictwa. Dostarczają podstaw do nauczania o świecie zwierząt, kontynentach, naturze. Dobrym sposobem na zabawę jest dopasowywanie figurki do ilustracji. Można skorzystać z gotowych kart edukacyjnych, które można kupić. Można też samemu wydrukować, wyciąć i laminować gotowe zestawy kart, do ściągnięcia w Internecie. Idealna rozrywka dla młodszych dzieci to naśladowanie odgłosów zwierząt. Możemy naśladować odgłosy zwierząt, a dziecko wybiera spośród figurek to, które wydaje takie dźwięki. Gdy	

	maluch już je zna możemy odwrócić sytuację. Podnosimy zwierzątko i oczekujemy od dziecka, że samodzielnie „ryknie” jak lew lub „zamiauczy” jak kotek	
	ZABAWA W GOTOWANIE Co jest potrzebne? - akcesoria zabawkowe przeznaczone do zabawy w gotowanie (kuchenki, wagi kuchenne, produkty spożywcze, sztuczne itp.), ale również mogą być puste opakowania po artykułach spożywczych, prawdziwe sztuczne, drewniane łyżki czy garnki Zabawa w gotowanie to jedna z najbardziej podstawowych zabaw w naśladowanie, w którą bawią się dzieci już od najmłodszych lat. W gotowane dziecko bawić może się na dwa sposoby: korzystając z zabawek, które przeznaczone są do zabawy w gotowanie (kuchenki, wagi kuchenne, produkty spożywcze drewniane i tekstylne i inne), lub gotując wspólnie z mamą bądź tatą „prawdziwe” potrawy. Obie formy są dla dzieci zarówno źródłem wielkiej radości, jak i ćwiczeniem i rozwijaniem wielu umiejętności.	
	ZABARWIANIE WODY Co jest potrzebne? - kubeczki napełnione wodą, farby, pędzelek Zabawy związane z wodą zawsze sprawiają wiele radości i budzą wiele emocji. Do zabarwienia wody nie potrzeba nam wiele. Wystarczy do kubeczków wlać wodę, następnie dodać farbę w wybranym kolorze i zamieszać pędzelkiem, aż do uzyskania jednolitego odcienia. Zamiast kubeczków można oczywiście użyć większych naczyń takich jak miski czy po prostu zabarwić wodę w umywalce. Jest to świetny trening nauki bądź też powtórzenia kolorów.	

	PIKNIK DLA PLUSZAKÓW Co jest potrzebne? -piknikowe jedzenie i picie -kocyk -ulubione dziecięce pluszami lub laleczki Przygotuj koc w ogrodzie bądź w domu (w zależności od pogody). Z pewnością przydadzą się plastikowe sztucce, filiżanki do herbaty. Dzieci będą mogły obsługiwać swoich gości. W trakcie pikniku Rodzic może poczytać swoim dzieciom książki o pluszowym misiu. Na koniec zabawy wspólnie posprzątaj po pikniku.	
	MAGICZNY KARTON – WYCIĄGANIE PRZEDMIOTÓW Co jest potrzebne? -Kartonik -pisaki -przedmioty zróżnicowane Magiczny kartonik- potrzebujemy karton , pisaki którym ozdobimy kartonik. Do środka kartonu wrzucamy przedmioty zróżnicowane kształtem, wielkością i strukturą, tak aby dzieci mogły po dotyku odgadywać co trzymają w ręce. Po włożeniu ręki do pudełka, losujemy jeden przedmiot i głośno nazywamy go, rozpoznając tylko poprzez dotyk. Następnie wyciągamy zagadkowy przedmiot z pudełka i sprawdzamy, czy odpowiedź była prawidłowa. Zabawa dostarcza niezwyklej emocji radości, ciekawości, śmiechu i dumy z odgadniętych prawidłowo przedmiotów.	
	KLUCZ DO SUKCESU Co jest potrzebne? -Brystol -Pisaki -Nożyczki Klucze to zabawa w dopasowywanie odpowiednich kluczy do obrazków na kartce.	

	Świetna logiczna dopasowanka i nauka dla najmłodszych dzieci. Wykonanie jest bardzo łatwe, rysujemy na brystolu różne kształty kluczy (można gotowe wzory pobrać w Internecie) i wycinamy je. Gotowe klucze malujemy na żółty kolor i odrysowujemy na brystolu. Dzieci podczas zabawy trenują analizę i syntezę wzrokową, uczą się logicznego myślenia i świetnie bawią.	
	CO TU NIE PASUJE? Co jest potrzebne? -kartonik -klocki -kredki -auta -ludziki -zwierzątka Do pudełka wkładamy po kilka pasujących do siebie tematycznie przedmiotów np. kredki, piłeczki, ludziki, auta, kucyki, gumki do włosów, klocki itp. Następnie układamy je obok siebie w szeregu, dokładając jeden lub dwa przedmioty nie pasujące tematyką do pozostałych. Zadaniem dziecka jest wybrać te przedmioty, które tu nie pasują. Początkowo pokazujemy dziecku i opowiadamy, o co w tej zabawie chodzi, a po chwili dziecko zaczyna samo analizować i wybierać odpowiednie przedmioty. Dziecko uczy się równego układania przedmiotów w szeregu, myślenia i analizowania.	
	ŁYŻKA PRAWDĘ CI POWIE Co jest potrzebne? -drewniana łyżka -zdjęcia ważnych osób (mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia, itp.)\ Na drewnianej łyżce po jednej i drugiej stronie należy przykleić zdjęcia ważnych osób (mama, tata, babcia, dziadek, wujek, brat, itp.) i zadawać pytania np.: kto mieszka w domu? Kto mieszka w mieście? Dziecko będzie pokazywać tę stronę łyżki z osobą, jako odpowiedź na zadane pytanie.	

UKŁADANKA Z NAKRĘTEK

Co jest potrzebne?

- 12 różnokolorowych nakrętek,
- pudełko(może być od patyczków do uszu),
- duża wykałaczka,
- kawałek styropianu lub plastelina do umocowania wykałaczki,
- białe kartki,
- kolorowe kredki,
- śrubokręt lub nożyczki,
- kawałek folii aluminiowej kolorowego papieru.

Pudełko będzie podstawą do nakładania nakrętek. Do pudełka wkładamy kawałek styropianu (jeżeli nie mamy może być plastelina) ozdabiamy folią aluminiową i kolorowym papierem, wbijamy wykałaczkę do szaszłyków. W nakrętkach robimy dziurki przy pomocy nożyczek lub rozgrzanego śrubokrętu. Następnie wycinamy z białych kartek paski, odrysowujemy kształty nakrętek i kolorujemy tworząc wzory w jakiej kolejności będą nakładane nakrętki. Szablony mogą być z mniejszą ilością oczek i większą. Ta zabawa uczy nasze dzieci logicznego myślenia, rozróżniania kolorów, ćwiczy percepcję ruchów przy nakładaniu nakrętek na wykałaczkę. Zabawę możemy zacząć od samej czynności nakładania nakrętek, później układania tylko w jednym kolorze a następnie według prostego wzoru np. tylko z trzech kolorów.



ZABAWA W DETEKTYWA

Co jest potrzebne?

- kilka butów z różnymi spodami,
- szeroki pędzel,
- farbki,
- nożyczki,
- wodę i białe kartki.

Spód buta, kaptura lub kalosza malujemy farbą i odciskamy ślad na kartce.Samo



	malowanie podeszwy i odciskanie jej śladu niczym pieczęć, to już doskonała zabawa dla dziecka i ćwiczenie małej motoryki. Tak niewiele trzeba, aby stworzyć świetną propozycję dla dziecka i zainteresować je na dłużej. Zabawa w detektywa, szukanie śladów, dopasowywanie to nie lada wyzwanie dla naszych ciekawskich dzieci a samo przygotowywanie do zabawy to już niezła gratka. Nasza zabawa doskonale rozwija percepcję wzrokową dziecka, uczy analizowania, porównywania oraz zwracania uwagi na szczegóły i detale różniące dwa podobne obrazki.	
	SORTOWANIE KORKÓW Sortowanie korków to bardzo prosta zabawa z wykorzystaniem produktów , które są zawsze dostępne w naszym domu. Poprzez przeciskanie korków do wyznaczonego otworu np. w pudełku dzieci ćwiczą prawidłowe chwytanie, szczególnie chwyt pęsetkowy, manipulowanie przedmiotem , rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową i czynności poznawcze. Dostrzegają różnice w wielkości i kształcie. Doskonają umiejętność grupowania wg koloru, nazywają kolory.	
	KOLOROWE SKARPETKI Dzieci naśladują dorosłych na co dzień. Czynnością jaką wykonujemy bardzo często jest segregowanie skarpetek w pary. Okazała się ona świetną zabawą. Uczy ona obserwacji, analizowania, porównywania, ćwiczy spostrzegawczość. Dziecko poproszone o pomoc z chęcią weźmie udział w parowaniu.	
	CO JEDZIE, CO PŁYNIE Na kartkach papieru tworzymy drogi dla pojazdów. Powietrzną, morską i lądową. Wykorzystując autka, samolociki czy statki bawimy się z dzieckiem w dopasowywanie. Dzieci uwielbiają tego typu zabawy.	
	CIEŃ Z MĄKI	



	Mąkę na codzień napotykamy w kuchni, dodając przede wszystkim do ciast. Sypką, możemy ciekawie wykorzystać w zabawie, do której potrzebujemy - figurki zwierzątek - szklania mąki - sitko - czarny duży brystol Na czarny brystol w niewielkich odległościach, układamy wybrane przez nas zwierzątka. Przy użyciu sitka posypujemy mąką figurki położone na brystolu. Delikatnie zdejmujemy zwierzątka z papieru. Ukazują nam się ciekawe cienie, obserwujemy i próbujemy odgadnąć daną postać. Podczas tej zabawy kreatywnie poznajemy otaczający nas świat. Rozwijamy wyobraźnię.	
	KĄPANIE LALKI Co jest potrzebne? - lalki, które można zamoczyć, ubranka dla lalek, miska lub mała wanienka, gąbki, płyn do kąpieli, ręcznik Doskonałą zabawą nie tylko dla dziewczynek może okazać się kąpanie lalki. Do miski lub wanienki nalewamy wodę i dodajemy płyn do kąpieli. Dziecko przy użyciu gąbki może umyć lalkę, warto również przypomnieć dziecku jak ważna jest właściwa higiena i codzienna kąpiel. Po kąpieli lalkę wycieramy i ubieramy w czyste ubranka.	
	DZIURAWY KARTON Co jest potrzebne? - duży lub średniej wielkości karton, kartki z brystolu, nożyczki, kolorowe piłeczki Karton obklejamy brystolem w wybranym kolorze np. brązowym, następnie wycinamy w kartonie otwory takiej wielkości, aby zmieściły się przez nie nasze piłeczki. Kolejno wycinamy w takich samych kolorach jak piłeczki okręgi z brystolu i przyklejamy je wokół otworów. Nasz magiczny karton jest już gotowy. Teraz dzieci piłeczki umieszczają w odpowiednim otworze. Według wybranego koloru. Rozwijana jest nie tylko motoryka mała, ale także koncentracja, spostrzegawczość i utrwalanie nazw kolorów.	

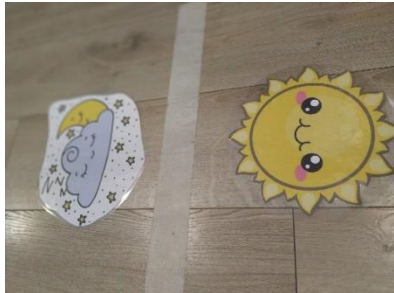
RODZAJ	ZABAWA	ZDJĘCIE
MOTORYKA DUŻA	FOLIOWY WITRAŻ Dzieci uwielbiają malować po różnych powierzchniach. Proponujemy zrobienie witrażu na oknie, lecz bez użycia specjalnych farb. Do naszego witrażu użyjemy foli sterczowej. Materiały: folia sterczowa, taśma klejąca, farby Przygotowanie: Folię sterczową przyklejamy do okna taśmą klejącą. Na foli tworzymy piękny witraż. Możemy odciskać nasze rączki, paluszki. Namalować wszystko to co nam przyniesie wyobraźnia.	
	GIMNASTYKA I JOGA DLA DZIECI Materiały: dużo miejsca w domu i my to wszystko Ruch to zdrowie. Będąc w domu też możemy podejmować różną aktywność fizyczną. Jogę możemy uprawiać wraz z naszymi dziećmi. Możemy popробować różnych pozycji, lecz można też się po prostu powyginać według własnego pomysłu. Zabawy ruchowe dostarczą nam dużo endorfin i wielką ilość śmiechu. Przykłady pozycji: 1. Pozycja góry – stoimy nieruchomo, nogi rozstawione na szerokość bioder, plecy wyprostowane, ręce wzdłuż tułowia, dłonie skierowane w dół, oczy patrzą do przodu 2. Pozycja drzewa – z pozycji góry, podnosimy jedną nogę i zginając opieramy na drugiej nodze, ręce wyciągnięte nad głowę (możemy się podeprzeć o ścianę w celu utrzymania równowagi) 3. Pozycja pies z głową w dół – przyjmujemy pozycję na czworaka, pochylamy głowę w dół, jednocześnie unosząc jedną nogę do góry 4. Pozycja pszczoły – siadamy na piętach, plecy mamy proste, rozkładamy ręce prosto na wysokości barków i machamy nimi w	

	górze i w dół ile tylko mamy sił.	
	DOMOWE NARTY Do stworzenia nart potrzebujemy karton, nożyczki, ołówek oraz 2 krawaty lub paski. Wycinamy z kartonu kształty nart. Zadaniem dziecka jest przejść przez kilka metrów trzymając narty pod nogą za pomocą paska lub krawatu. Super zabawa na ćwiczenie koordynacji ruchowej.	
	RINGO Potrzebne nam będą: -papierowe talerzyki, -rolka po papierowych ręcznikach, -farby i pędzelek. Na początek farbami malujemy talerzyki . Każdy talerzyk innym kolorem. Następnie, należy wyciąć z nich koła i powstaną obręcze. Rolkę po papierowych ręcznikach stawiamy na środku naszego pokoju. Do środka wkładamy kamień, aby rolka nie przewróciła się. Potem to już tylko zabawa. Próba wrzucenia wszystkich kółek na rolkę. Miłej zabawy.	
	PIŁKA I KARTON Materiały i przybory potrzebne do zabawy: -karton - mała piłeczka Opis zabawy: Z pomocą osoby dorosłej wycinamy otwór w kartonie tak, aby zmieściła się tam nasza piłka, następnie poruszamy tak kartonem, by wycelować w otwór. Zabawa ta nie wymaga dużo wysiłku, a efekt końcowy jest satysfakcjonujący dla malucha. Ćwiczy swoją zręczność ruchową i świetnie się bawi.	

	TANIEC ZE WSTĄŻKĄ Potrzebujemy: nagranie z muzyką klasyczną, nożyczki, bibułę, ewentualnie wstążki lub chustki. Wycinamy z bibuły kolorowe paski (możemy też użyć wstążki lub chustki). Dziecko ma za zadanie poruszać się w rytm muzyki w towarzystwie tańczącej wstążki trzymanej w ręce próbując odzwierciedlić różnorodną dynamikę i nastrój muzyczny. Zabawa jest okazją do improwizacji ruchowej i ekspresji uczuć. Rozwija także spontaniczność, kreatywność oraz poczucie rytmu naszego malucha. PĘDZĄCE ŻÓŁWIE Potrzebujemy: woreczek z ryżem lub kaszą, taśma papierowa. Wykonanie: Do zorganizowania tej zabawy potrzebować będziemy trochę przestrzeni – toru, na którym będą ścigać się nasze „żółwie”. Ustalamy linie startu np. taśma papierowa i linie mety. Dziecko z rodzicem lub rodzeństwem przybiera pozycję czworaczka. Na plecach uczestnika wyścigu kładziemy paczkę ryżu lub kaszy. Wyścig rusza. Kto pierwszy na mecie wygrywa. Ważne w tej zabawie jest też to, aby woreczek nie spadł na ziemię. Zabawa ta daje dziecku dużo radości, ale również pozwala zaspokoić potrzebę ruchu. TĘCZOWA GĄBKA Potrzebujemy: gąbki do naczyń, pędzel i farby (tempery, akrylowe, plakatowe) najlepiej w siedmiu kolorach tęczy, kartkę papieru lub duże okno. Wykonanie: Nakładamy na gąbkę za pomocą pędzelka farby. Zaczynamy od czerwonej, następnie pomarańczowa, żółta, zielona, niebieska i fioletowa. Dalej możemy przystąpić już do malowania tęczy. Malujemy na dużych kartkach papieru bądź na oknach dając dużą ekspresję dziecku. Aktywność ta pobudzi kreatywność i twórczość dziecka.	  
--	--	--

	ZABAWA „TAŃCZ – STÓJ” Jest to po prostu zabawa w taniec z zatrzymywaniem. Możemy włączyć dziecku wesołą muzykę i poprosić, by tańczyło w dowolny sposób w rytm melodii. Tańczmy razem z dzieckiem. Ale uwaga - na pauzę należy stanąć bez ruchu! Ta zabawa ćwiczy reagowanie na umówiony sygnał i rozwija koncentrację. Z pewnością zapewni również wiele radości i pozwoli rozładować pokłady energii, która drzemie w naszych maluszkach.	
	RZUCANIE, TURLANIE, KOPANIE Materiały i przybory potrzebne do zabawy. - rolki po papierze lub ręczniku papierowym - piłka -sznurowadło Opis zabawy. Ustawiamy rolki pionowo. Odmierzamy odległość i wyznaczamy sznurowadłem miejsce z którego będziemy , turlać, rzucać lub kopać. Dla urozmaicenia możemy na wierzch każdej rolki ułożyć piłeczkę. Dzięki temu wspieramy koordynację wzrokowo ruchową i kształtujemy prawidłowe wzorce ruchowe. Do dzieła, niech domowe kręgle umilą Wam czas.	
	UWAGA POCIĄG HOP! Materiały potrzebne do zabawy. - dwa kawałki materiału lub ściereczki. Opis zabawy. Zabawa ruchowa polegająca na tym, że dziecko stoi na jednym kawałku materiału a drugi przesuwa przed sobą i stara się jak najszybciej przejść lub przeskoczyć na niego. Zabawa przypomina jadący pociąg po torach. Dziecko za każdym przejściem musi dołożyć "tory" aby pociąg mógł dalej jechać. A więc para buch pociąg w ruch!!!	

	ŁOWIMY BEZ WĘDKI Materiały potrzebne do zabawy. - dwie miski - pluszaki lub piłeczki Opis zabawy. Dziecko siada na krześle. Ustawiamy dwie miski koło siebie przed dzieckiem tak aby mogło włożyć nogi. w jednej misce umieszczamy pluszaki lub piłeczki. Zadaniem dziecka jest przeniesienie stopami przedmiotów do pustej miski. Najlepiej gdy małe stópki są gołe. Dzięki temu stopy będą również uruchamiały szereg receptorów znajdujących się na nich. Pamiętajmy aby chwyt był prawidłowy tzn. podeszwami stóp a nie tylko ich wewnętrznymi krawędziami. A w nagrodę za piękne łowienie masaż stópek i całuski.	
	LASEROWY LABIRYNT Materiały potrzebne do zabawy. - krepa - taśma klejąca Opis zabawy. Z krepy wycinamy cienkie i długie paski. Paski krepy przyklejamy do futryny za pomocą taśmy tak aby wyglądały jak laserowy labirynt. Zadaniem dziecka jest przejście przez lasery tak aby ich nie dotknąć lub nie rozerwać. Forma przechodzenia może być różna w ten sposób uruchamiamy zarówno całe ciało ale także i kreatywność.	
	BALONOWY TUNEL Materiały potrzebne do zabawy. - sznurek - balony - taborety Opis zabawy. Ustawiamy taborety na przeciw sobie. Balony przywiązujemy do sznurka. Gotowe balony na sznurku mocujemy do taboretów. W ten sposób uzyskaliśmy balonowy tunel. Zadaniem dziecka jest czołganie lub czworakowanie pod balonami. Oczywiście może je dotknąć, będzie miało z tego ogromną frajdę. Jeśli macie ochotę możecie również przechodzić przez nie góra.	

	NÓŻKA START Materiały potrzebne do zabawy. - zabawki różnej wielkości. - taśma malarska. Opis zabawy. Taśmą malarską wyznaczamy Start i Metę. Układamy zabawki na linii startu. Po usłyszeniu komendy "Nóżka start" dziecko przesuwa stopą zabawkę do linii mety. Zadanie może wykonać od początku do końca jedną nogą bądź na przemennie. Ważne jest aby cały czas zabawa była wykonywana nogą.	
	WYBIEG MODOWY Materiały potrzebne do zabawy: - buty (koniecznie za duże i nawet na obcasie). - "wybieg" np. z maty do ćwiczeń. Opis zabawy. Dziecko ubiera buty mamy (można zacząć od płaskiej podeszwy). Zadaniem dziecka jest przejście bez wywrócenia się po wybiegu. Podczas tej zabawy uruchamiamy nie tylko wyobraźnię ale przede wszystkim kształtujemy poczucie równowagi oraz odruchy posturalne. Im wyższy obcas tym trudniej a co za tym idzie to zwiększona praca stawów skokowych i ośrodka równowagi.	
	DZIEŃ I NOC Co jest potrzebne: - rysunek słoneczka - rysunek księżyca - taśma papierowa Naklejamy na podłogę taśmę papierową o długości 40cm. Po jednej stronie przyklejamy rysunek słoneczka po drugiej księżyc. Zadaniem dziecka jest skoczyć na słońce gdy usłyszy słowo "dzień" i tak samo skoczyć na księżyc gdy usłyszy słowo "noc".	

	WIOSENNE PORZĄDKI Co jest potrzebne: - miotelka i szufelka. - papierowa taśma. - wycięte listki. Na podłodze przyklejamy taśmę na kształt kwadratu. Na około kwadratu rozsypujemy listki. Zadaniem dziecka jest zamieść wszystkie listki tak aby znalazły się w kwadracie.	
	TĘCZOWY DESZCZ Co jest potrzebne: - kolorowa krepa. - papierowa taśma. Z kolorowej krepy wycinamy paski. Kolorowe paski krepy przyklejamy do górnej futryny drzwi. Zadaniem dziecka jest złapać pasek krepy i go pociągnąć . w tym celu musi stanąć na paluszkach aby dosięgnąć do "tęczy".	
	KOSTKA RUCHOWA Co jest potrzebne: - papierowa kostka z aktywnościami - papierowa kostka z liczbami W tej zabawie rzucamy kostkami na której są aktywności ruchowe takie jak skakanie, turlanie, pajacyki itp. oraz liczby stanowiące ilość powtórzeń. Po wyrzuceniu kostek wykonujemy to co wyszło po rzucie.	

	UWAGA JAJO Co jest potrzebne: - papierowa taśma - łyżka - jajko (dla bezpieczeństwa może być styropianowe) Papierową taśmą wyznaczamy linię. Zadaniem dziecka jest przejście po linii trzymając w ręku łyżkę z jajkiem. Podczas tej zabawy doskonalimy równowagę i koncentrację.	
	WIELKANOCNY KOSZYK Co jest potrzebne: - koszyczek - jajeczka wielkanocne lub inne wielkanocne gadżety. W tej zabawie rozkładamy jajeczka na podłodze i na oparciu sofy ewentualnie w miejscu dostępnym dla dziecka tak aby mogło swobodnie sięgnąć. Podczas tej zabawy zadaniem jest zebranie jajeczek z podłogi - dziecko kuca oraz zabranie jajeczek z oparcia sofy lub półki - dziecko musi wstać i sięgnąć. Podczas tej zabawy dobrze jest wykonać ruchy naprzemienne raz kucanie raz wstawanie. Dla urozmaicenia zabawy możemy pochować jajeczka w różnych miejscach w domu, maluch z pewnością się ucieszy gdy je znajdzie.	

JAJO HOP

Co jest potrzebne:

- styropianowe jajka.
- wytłaczanka po jajkach.
- papierowa taśma.

Wyznaczamy linię rzutu papierową taśmą. Wytłaczankę ustawiamy w dogodnej odległości dla malucha. Zabawa polega na rzucaniu jajek do wytłaczanki. Każdy maluch ucieszy się kiedy jajeczko wpadnie do wytłaczanki. W tej zabawie doskonalimy rzucanie a nawet precyzję. Dziecko podczas rzucania musi określić odległość i siłę rzutu.



NAKARM ZAJĄCZKA

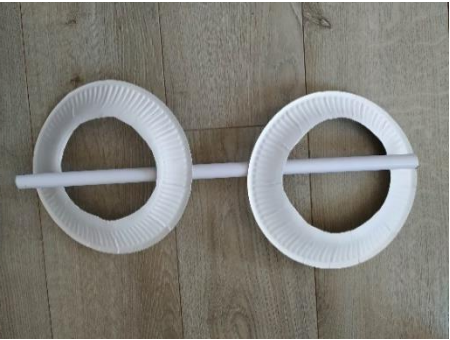
Co jest potrzebne:

- papierowa torba lub karton.
- wycinanka lub kolorowy papier.
- piłeczki lub jajeczka.
- drewniana deseczka lub łyżka

Z papierowej torby tworzymy zająca. Dorabiamy uszy, malujemy oczka, nosek itd. Pamiętajmy, że otwór torby to buzia zająca. Naszego głodnego zająca kładziemy na podłodze. Zadaniem dziecka jest uderzenie w piłeczkę lub jajeczko tak aby poturlało się wprost do buzi zajączka.



	WSPINACZKA JAJEK Co jest potrzebne: - styropianowe jajeczka - taśma klejąca - koszyczek. Mocujemy taśmę do futryny klejącą stroną na zewnątrz. Zadaniem dziecka jest przyklejanie jajeczek do taśmy od doły do góry.	
	TAŃCZĄCY KURCZAK Co jest potrzebne: - żółta krepa lub żółte wstążki - dwa drewniane patyczki - klej Do drewnianych patyczków przyklejamy długie paski żółtej krepy. Zabawa polega na udawaniu tańczącego kurczaczka. Dziecko kręci się, podskakuje, biega, wymachuje rękoma a podczas tych wszystkich czynności wprawia skrzydełka kurczaczka w ruch. Krepa faluje i unosi się wraz z ruchem dziecka.	
	BALONOWA TRAMPOLINA Co jest potrzebne: - balon - chusta, szeroki szal Świetna zabawa dla malucha i rodzica. Zarówno rodzic jak i dziecko chwytają chustę za dwa rogi. Na chuście znajduje się balon. Celem zabawy jest podrzucanie balona za pomocą chusty. Podczas tej aktywności wielokrotnie możemy kucać, podskakiwać, unosić ręce. Połączenie tych wszystkich ruchów doskonale kształtują motorykę dużą.	

	AKROBATA Co jest potrzebne: - krótki kijek lub rolka po ręczniku papierowym - dwa kółka papierowe -taśma Wyznaczamy taśmą pkt. A i pkt. B. Zadaniem malucha jest trzymanie kijka na którym umieszczone są papierowe kółka oraz przejściem z nim od pkt. A do pkt. B lub po wyznaczonej linii. W czasie tej zabawy wpływamy na koordynacje ruchową, poczucie równowagi i skupienie.	
	AUTKO Co jest potrzebne: - duży pojemnik na zabawki lub duży karton - kolorowy papier - taśma - kółko od ringo Z kolorowego papieru wycinamy reflektory i tylne lampy. Ozdabiamy nimi nasze pudło lub karton. Przymocowujemy koło, które będzie stanowiło kierownicę naszego autka. Możemy do środka włożyć poduszkę, będzie to fotel kierowcy. Głównym celem zabawy jest wchodzenie i wychodzenie z autka. Możemy wymyśleć historijkę, że odwiedzamy całą naszą rodzinę i za każdym razem należy wejść i wyjść z samochodu. Ruch jaki wykonuje dziecko podczas	

	wyjścia z autka jest istotny gdyż sekwencja powinna wyglądać następująco - podparcie obiema dłońmi o krawędź - przeniesienie środka ciężkości na dłoń - uniesienie nogi do tyłu i w bok - przeniesienie nogi nad krawędź - oparcie stopy o podłogę - przeniesienie środka ciężkości na stopę - dostawienie drugiej nogi - wyprost tułowia i rąk. Cała ta sekwencja jest ważna. W czasie tego ruchu stymulujemy układ przedsionkowy, odruchy podparcia, przekraczanie linii środka ciała i wiele innych. Dla młodszych dzieci to doskonała nauka poczucia własnego ciała i jego możliwości.	
	ZŁAP MUCHĘ Co jest potrzebne: - klepka na muchy -kolorowa mucha - długa słomka lub patyk - taśma Do słomki przymocowujemy muchę za pomocą taśmy. Maluch bierze klepkę a patyk z muchą rodzic. Zadaniem rodzica jest przesuwanie muchy po podłodze, po ścianie lub po stole a zadaniem dziecka jest trafić klepką w muchę. Gdy mucha będzie na podłodze - dziecko kucnie, gdy mucha będzie na ścianie - dziecko stanie na palcach itd. Zabawa zachęca do przyjmowania różnych pozycji ciała, ale także doskonali skupienie i refleks.	
	HUŚTAWKA, BUJAWKA Co jest potrzebne: - huśtawka Huśtawka to idealna zabawka ogrodowa czy też nawet domowa do stymulowania naszej pociechy. Jeśli posiadamy huśtawkę warto jak najczęściej wkładać do niej malucha. Po pierwsze podczas huśtania dziecko stymuluje układ przedsionkowy w którym znajduje się błędzik. Po drugie wychylenia w przód i w tył wpływają na odruchy posturalne. Możemy również pobudzać dziecko na	

	boki czy lekko okręcić. Za każdym razem obserwujcie reakcje dziecka, pozwoli Wam to na lepsze dobranie siły bujania lub uniknięcie lęków itp.	
	SKOK PRZEZ PŁOT Co jest potrzebne: - kijek - krepa - taśma Z krepy wycinamy paski o szerokości 3-5cm i długości 10cm. Za pomocą taśmy przyklejamy paski z krepy do kijka. Gdy rodzica trzyma "płotek" zadaniem dziecka jest przeskoczyć przez płotek. Mniejsze dzieci mogą przez niego po prostu przejść, starszaki niech próbują skakać. Warto pokazać dziecku jak powinien wyglądać skok tj. obunóż. Skoki doskonale wzmacniają stawy biodrowe, kolanowe i skokowe. Podczas tej zabawy aktywizujemy całe ciało, wspieramy czucie głębokie oraz działamy przeciw koślawieniu kolan i stóp.	
	KOŃ Co jest potrzebne. - kij od miotły składany lub krótszy kijek - rysunek głowy konika Głowę konika mocujemy do kijka. Maluszek wsiada na konika i zabawa gotowa. Dziecko razem z konikiem biega, skacze, galopuje, zatrzymuje się a nawet wydaje odgłosy stukających kopyt. Prosta zabawa dająca wiele radości i korzyści.	

	ŚWINKI DO ZAGRODY Co jest potrzebne: - różowe balony min. 6 szt. - marker - zagroda (np. owinięty stół folią spożywczą) Balony nadmuchaj do średniej wielkości a jeden z nich nadmuchaj mocniej. Na każdym balonie narysuj pyszczek świnki a na największym dorysuj piękne usta - to będzie Mama Świnka. Stół odwróć a nogi owiń folią spożywczą. Do zagrody włóż Mamę Świnkę a jej dzieci porozrzucaj po "polanie" pokoju. Zadaniem malucha jest poszukanie wszystkich świnek i zaprowadzenie ich do zagrody. Za każdym razem maluch chwyta świnkę oburącz, przenosi i wrzuca do zagrody.	
	KARTONOWA WIEŻA Co jest potrzebne: - pudełka po butach - pudełka po ryżu - pudełka po herbacie Budowanie to świetna zabawa dla dzieci. Jeśli w domu posiadamy kartoniki po butach, ryżu czy herbacie możemy stworzyć świetną zabawę uczącą kreatywności. W czasie tej zabawy dzieci uczą się układać kartoniki jeden na drugi, dzięki temu poprawiają koncentrację i skupienie, budując to coraz wyższą wieżę wykonują ruchy o większym zakresie w rękach a więc przy okazji wpieramy motorykę dużą.	
	KORALE Co jest potrzebne: - sznurek - koraliki Nawlekanie to bardzo fajna zabawa dla dzieci. Tym razem koraliki na sznurku w	

	innej odsloni. Sznurek przywiązujemy do jednej nogi stolika, korale nawlekamy na sznurek, naprężamy sznurek i drugi koniec przywiązujemy do drugiej nogi stolika. Zadaniem dziecka jest przesuwanie korali z jednej strony na drugą, raz lewą i raz prawą ręką. Podczas tej zabawy uruchamiamy motorykę dużą rąk, przekraczamy linię środkową ciała i wspieramy prawidłowy chwyt.	
	WAŁKOWANIE Co jest potrzebne: - wałek do ciasta - folia bąbelkowa Dzieciaki uwielbiają folie bąbelkową zwłaszcza gdy jej małe bąbelki trzaskają. Można po niej skakać, biegać, malować, ścisnąć palcami itp. W tej zabawie potrzebujemy wałka. Rozwijamy folię na dywanie, dziecko przyjmuje pozycję lwa z jogi tj. siad na piętach. Ta pozycja poprawia koncentrację i skupienie. Zadaniem dziecka jest wałkowanie folii w górę i w dół. Podczas tej zabawy doskonale usprawniamy rozwój motoryki dużej rąk.	
	LALKA - lalka lub pluszak W tej zabawie potrzebujemy lalki, która ma dość długie ręce i nogi. Celem zabawy jest układanie lalki w różnych pozycjach np. prawa ręka w górę, lewa ręka zgięta w łokciu, prawa noga zgięta w kolanie itd. Zadaniem dziecka jest odwzorowanie pozycji lalki. W czasie tej zabawy dziecko poznaje swoje działo i jego możliwości w przestrzeni.	
	SPACER Z LODEM	

	Co jest potrzebne. - piłka średniej wielkości - kartka papieru -taśma klejąca Z papiery tworzymy rożek i przyklejamy taśmą w celu wzmocnienia. Nadmiar papieru odcinamy. Układamy piłkę na papierowy rożek. Zadaniem dziecka jest spacerować z papierowym rożkiem tak aby nie wypadła z niego piłka. Możemy wyznaczyć dziecku trasę po której może przejść lub możemy dodać przeszkody, które musi ominąć.	
	RZUT DO CELU Co jest potrzebne. - 4 miseczki - woreczek z grochem - papierowe karteczki - marker Na papierowych karteczkach wypisujemy markerem punkty np.5, 10, 15 itd. Karteczki wkładamy do miseczek. Zadaniem dziecka jest rzucanie woreczkiem grochu do miseczek. Możecie wspólnie ustalić zasady ile będzie mogło wykonać rzutów. W czasie tej zabawy dziecko doskonali technikę rzucania oraz koordynację wzrokowo ruchową.	
	ŚCIEŻKA ZE ŚLADAMI DŁONI I STÓP Co jest potrzebne? - duży arkusz papieru np. szarego, ślady dłoni i stóp, nożyczki, klej lub taśma i ołówki Na początek odrysowujemy dłonie i stopy naszego dziecka kilka razy, aby posiadać więcej elementów zarówno prawej jak i lewej strony. Wycięte elementy przyklejamy na naszą ścieżkę. Dzieci mają za zadanie chodzić po ścieżce wyznaczonej przez dłonie i stopy w taki sposób, aby powtórzyć ustawienie stóp i dłoni. Śladami dłoni i stóp możemy również wyznaczyć trasę np. do poszukiwanego przez dzieci skarbu, zagadki, prezentu.	

	RZUCANIE DO BUTELKI Co jest potrzebne? - dwie puste butelki 5l plastikowe -czerwona taśma lub kartka papieru -klej -nożyczki - folia aluminiowa W butelkach wycinamy duże otwory w kształcie uśmiechu, brzegi obklejamy np. czerwoną taśmą lub czerwonymi kawałkami papieru. Przygotowujemy z naszymi dziećmi kulki z foli aluminiowej ćwiczymy sprawność manualną. Przyklejamy do butelek oczy wycięte z papieru. Ustawiamy butelki w niewielkiej odległości żeby nasze dzieci próbowały trafić do celu.	
	WYŚCIG PO GAZETACH Co jest potrzebne ? -dwoje lub więcej graczy -po dwie gazety dla każdego Zaznacz linię startu i mety. Na starcie ustaw małych zawodników trzymających swoje gazety. Ich zadanie polega na przejściu trasy bez dotykania podłogi. Mogą stawiać nogi jedynie na papierze-stają na jednej gazecie i układają przed sobą kolejną ,przechodzą na nią...Powtarzają tą czynność do linii końca trasy. Zwycięża ten kto dotrze do mety bez postawienia stopy bezpośrednio na podłodze.	

KARTONOWY TUNEL

Co jest potrzebne?

- dużo tekturowych pudełek o różnych wielkościach
- mocna taśma klejąca
- farby, nożyczki
- gazety
- folia bąbelkowa

Rodzic pomaga otworzyć wieko i dno pudeł. W większości kartonach można zrobić otwory do przechodzenia. Elementy tunelu połączyć taśmą klejącą, im więcej zróżnicowanych pudełek tym ciekawszy może być tunel. Ukończony tunel dzieci mogą pomalować farbą lub okleić kawałkami gazety. W każdym tunelu można ułożyć różne powierzchnie podłogi np. folia bąbelkowa, kawałek wykładziny itp.



ZABAWA W SIEĆ

Co jest potrzebne?

- kilka krzeseł
- sznurek/ wełna

Pomiędzy stołkami tworzymy w dowolny sposób pajęczą sieć około 30 cm od ziemi. Wszelkie tory przeszkód, zabawy w sieci, nie tylko rozwijają sprawność fizyczną, równowagę i koordynację, ale również potrafią zająć dziecko na dłuższą chwilę. Dla energicznych i żywiołowych dzieci szybkie pozbieranie piłeczek rozsypanych pośród licznych linek w pajęczym torze przeszkód jest dużym wyzwaniem. Piłeczki można zastąpić kolorowymi patyczkami, nakrętkami od butelek. Dzieci chodzą po torze przeszkód w rytm muzyki, a w momencie gdy muzyka cichnie wydajemy polecenie np. zbieramy żółte piłeczki, zbieramy niebieskie nakrętki.



	BUTELKA PEŁNA RUCHU Co jest potrzebne? -pusta butelka -kartki z różnymi czasownikami np. skakać, tańczyć, śpiewać, itp. Do pustej butelki należy wrzucić karteczki z różnymi czasownikami (np. skakać, tańczyć). Dziecko losuje jedną karteczkę , mama czyta na głos i wspólne wykonujecie daną czynność.	
	PODAWANIE PIŁKI GÓRĄ Co jest potrzebne? -krzesło / ławeczka -piłka Dzieci siedzą rozkrokiem na ławeczce, krzeselka. Jedno za drugim tyłem do siebie. Pierwsze dziecko podaje górą piłkę następnemu dziecku, a ono przekazuje ją kolejnemu, aż do samego końca.	
	KRĘGLE Co jest potrzebne? -kilka butelek plastikowych -piłka Wspólnie z dzieckiem przygotowujemy kilka plastikowych butelek i ustawiamy je w rzędzie lub w trójkąt. Pokazujemy dziecku jak turlając piłkę można przewrócić butelkowe kręgle i zachęcamy aby maluch spróbował zabawy. Z czasem możemy wydłużyć odległość, z której turlamy piłkę.	

TOR WODNY

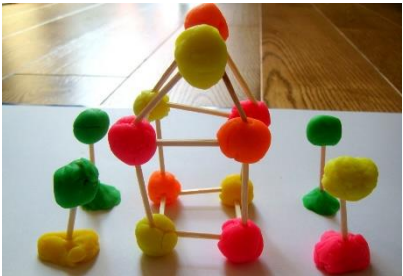
Do zabawy potrzebujemy duże butelki wypełnione wodą i taśmę. Sklejamy po 2 butelki wody taśmą tworząc tor przeszkód (staramy się aby nasz tor był długi i miał zakręty). Dziecko gołymi stopami chodzi po butelkach starając się utrzymywać równowagę. Zabawa ta świetnie wpływa na rozwój ruchowy małych dzieci.



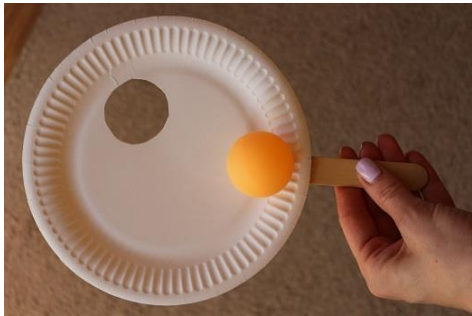
RODZAJ	ZABAWA	ZDJĘCIE
MOTORYKA MAŁA	MALOWANIE ROZPRYSKIWACZEM Materiały: farba, woda, kartka, rozpryskiwacz Malować można na wiele sposobów. Niecodziennym i pomysłowym jest malowanie rozpryskiwaczem. Do owego rozpryskiwacza nalewamy farbę i rozcieńczamy go wodą. Taka gotową mieszkanką psikamy na kartkę tworząc piękne dzieła.	
	MALOWANIE LIŚCI Materiały: liście, farby, pędzelki, kartka Piękna pogoda sprzyja wychodzeniu na spacer. Podczas wyjścia do lasu pozbierajmy leżące liście. Liście te po powrocie do domu możemy malować farbami lub też takie pomalowane odciskać na kartce i tworzyć różnorakie wzory.	
	OWOCOWE SZASZŁYKI Materiały: różne owoce, patyczki do szaszłyków Wiosna już w pełni. Czas na owoce. Proponujemy wspólnie przygotować kolorowe owocowe szaszłyki. Nasze szkraby mogą nadziewać kawałki owoców na patyczki a tym samym rozwijać sprawność swoich małych paluszków.	
	WIELKI PLAKAT Materiały: duży brystol, krepa, piórka, naklejki Wspólna zabawa razem z rodzicami jest jedną z najfajniejszych zabaw dla naszych maluchów. Proponujemy wspólnie stworzyć dzieło plastyczne. Potrzebny nam będzie duży brystol oraz dowolne przedmioty, które można przykleić takie jak piórka, naklejki, krepa co tylko chcemy. I zostaje nam tylko stworzenie pięknego plakatu przyklejając wszystkie zebrane przedmioty na brystol.	

	KONSTRUKCJE Z CUKRU Materiały: kostki cukru (dla wprowadzenia różnorodności można dodać barwnik, aby kostki były kolorowe), miód Bardzo często bawimy się klockami tworząc różne wieże i konstrukcje. Jeśli już nam się klocki znudzą możemy użyć do budowania klocków stworzonych z kostek cukru łącząc je miodem aby nasza budowla się nie rozpadła, a przy okazji podjadając co nieco.	
	DZIURKACZE Potrzebujemy: -dziurkacze -kolorowe kartki -klej Wykonanie: Na stoliczku układamy dziurkacze takie posiadamy w domu, kolorowe kartki i do dzieła! Dzieci mogą np. dziurkować ramki kartek. Powstaje w ten sposób ramka na prawdziwe dzieło sztuki □ Wydziurkowane, kolorowe elementy w zależności od tego jaki dziurkacz posiadamy możemy później poprzyklejać na białą kartkę i w ten sposób powstaje ciekawy obrazek. Zabawa ta doskonale wpływa na rozwój motoryki małej u naszych dzieci a także rozwija ich kreatywność i wyobraźnię.	
	DZIURAWA WIEŻA Do zrobienia wieży potrzebujemy sztywną rolkę i kolorowe kredki. Śrubokrętem robimy dziury w rolce z każdej strony na różnej wysokości. Zabawa polega na umieszczeniu wszystkich kredek w dziurawej wieży. Dodatkowo dziury możemy oznaczyć kolorem. W ten sposób maluch dopasowuje kredki nie tylko do otworów ale również do kolorów. Dziecko ćwiczy skupienie uwagi, naukę kolorów oraz motorykę małą.	

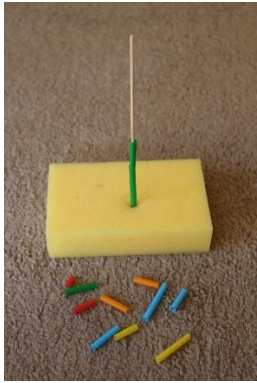
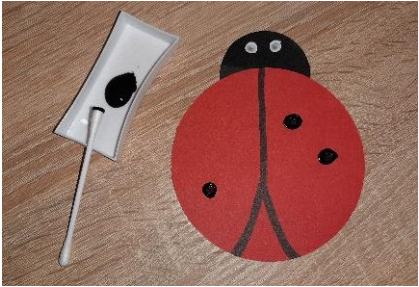
	PALUSZKOWE DRZEWO Możemy stworzyć piękne wiosenne drzewo z odcisków naszych paluszków. Rysujemy na kartce konar drzewa i gałęzie. Nalewamy zieloną farbę na jakiś spodeczek lub talerzyk. Dziecko odciska swój paluszek w farbie i przykładą do gałęzi w miejsce, gdzie miałyby być listki. Tym sposobem powstaje nam piękne wiosenne drzewo.	
	GUMKOWA LUNETA Potrzebne nam będzie: -rolka papieru, -kolorowe gumki. Zadaniem jest nakładanie gumek na rolkę. Można, także nakładać gumki według ustalonych kolorów. Dzięki tej zabawie ćwiczymy małą motorykę i przypominamy sobie kolory.	
	ZABAWA KLAMERKĄ I WSTĄŻKĄ Potrzebne nam będą: klamerki, 2 miski, nożyczki, wstążeczki, rafia. Na początek tnijemy na małe kawałeczki rafię i wstążeczki. Potem wrzucamy pocięte przez nas kawałki do miseczek. Zadaniem waszym jest przenoszenie z jednej miseczki do drugiej wstążeczki i rafię za pomocą klamerki.	
	ŚLIMAKI Potrzebujemy: makaron- duże muszle, plastelina, kreatywne oczy, wykałaczki. Wykonanie: Aby wykonać ślimaka, należy z plasteliny uformować tułów i dodać kreatywne oczy, czułki oraz usta z czerwonej plasteliny. Czułki zrobiliśmy z dwóch, ułamanych końcówek wykałaczki i nabitych na nie małych, plastelinowych kulek. Muszle naszych ślimaków można ozdobić na różne sposoby.	

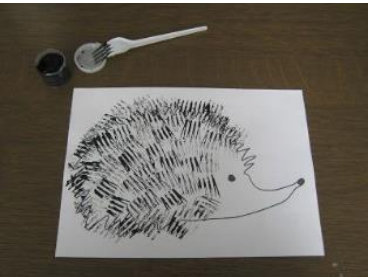
	KONTRUKCJE Z MODELINY I WYKAŁACZEK Potrzebujemy: plastelinę (może być również ciastolina lub namoczony wcześniej na noc w wodzie cały groch bądź cieciora), wykałaczki (mogą być też patyczki do szaszłyków lub zapalniczki), nożyczki, kawałki pociętych kartoników (które mają służyć jako podstawki pod konstrukcje). Wykonanie: Łączymy wykałaczki lub patyczki za pomocą kulek z plasteliny, które wcześniej dokładnie wyrobiliśmy w swoich rączkach, aby stały się miękkie i elastyczne. Wykałaczki czy też patyczki możemy przycinać według swoich potrzeb. Konstrukcje układamy na kawałku kartonika, aby ułatwić sobie przenoszenie skonstruowanej budowli.	
	ZABAWA W MANIKIRZYSTKĘ Do naszej zabawy potrzebujemy kawałek tektury, na której odrysujemy nasze dłonie- kilka razy. Na dłoniach rysujemy kształt paznokci. Następnie szukamy lakierów do paznokci. Na pewno znajdą się jakieś w niemodnych już kolorach, które możemy przeznaczyć do zabawy. I wspólnie malujemy nasze paznokcie narysowane na tekturze. Możemy się bawić kolorami i wymyślać różne kompozycje.	
	JEŻ Z ZIEMNIAKÓW Do stworzenia jeży potrzebujemy ziemniaki, wykałaczki oraz przyklejane oczka. Wykałaczki wbijamy w górną część ziemniaka tak aby wyglądały jak igły jeża. Oczka i buzię możemy przykleić gotowe lub stworzyć sami z plasteliny.	

	MAARONOWE RYBKİ Materiały i przybory do przygotowania: - makaron duże muszle - farby - pędzle -klamerki Opis zabawy: Doskonała zabawa pobudzająca wyobraźnię, a jednocześnie rozwijająca sprawność dłoni. Malujemy farbami nasze makaronowe rybki, następnie odstawiamy je do wyschnięcia. Kiedy makaron wyschnie możemy zanurzyć je w misce wody i łowić je na klamerki. Wszelkie zabawy klamerkowe doskonale usprawniają chwyt, wzmacniają uścisk dłoni i trenują małą motorykę. CIASTECZKOWY POTWÓR Materiały i przybory potrzebne do zabawy: Karton, opakowanie po chusteczkach Mazaki Nożyczki Kolorowe kartki Opis zabawy: na kartce rysujemy głowę potwora i wycinamy go. Naklejamy na karton i wycinamy otwór w miejscu buzi potwora. Na kartce rysujemy i wycinamy ciasteczka. Zadaniem dzieci jest nakarmienie potwora. WAŁKI DO MASY Materiały i przybory potrzebne do zabawy: Rolki po papierze toaletowym lub po folii aluminiowej Klej na gorąco Opis zabawy: jeśli w domu nie mamy wałeczków do zabawy dla dzieci możemy zrobić je sami. Na rolkach klejem rysujemy różne wzory, kropeczki, kółeczka, kwadraciki. Wałeczki są gotowe do zabawy. Możemy ugniatać i wałkować różne masy, a nasze rolki zostawiać w masach różne wzory.	  
--	---	---

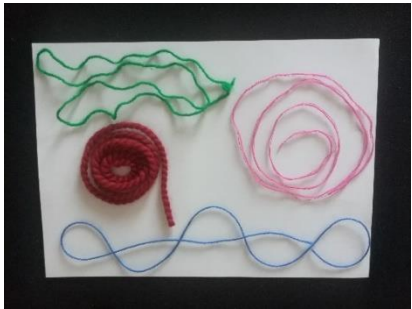
	MALOWANIE PASTĄ DO ZĘBÓW Malowanie pastą do zębów to fajna zabawa. Pastę każdy z nas ma w domu. Nie było u nas zimy ale możemy ją sobie namalować. Wystarczy ruszyć naszą wyobraźnię. Potrzebne nam będą: pasta do zębów(najlepiej biała), ciemna kartka A4 (niebieska, granatowa, czarna), pędzelek. Wykonanie: Wyciskamy na tackę lub talerzyk pastę do zębów i pozwalamy dziecku wyobrazić sobie zimowe widoki, które może przenieść przy użyciu pędzelka na kartkę papieru. Malowanie rozwija nasza wyobraźnię i kreatywność.	
	STEMPELKI Z ZIEMNIAKÓW Oto kolejny pomysł na świetną zabawę dla całej rodziny. Wykonanie stempelków jest proste i tanie, a na pewno przyniesie Wam wiele radości. Materiały znajdziemy w każdej kuchni. Potrzebne będą: ziemniaki duże, ostry nożyk, pędzelek, farbki, kartki papieru Wykonanie: Ziemniaki myjemy i dobrze je wysuszamy. Przecinamy ziemniaka na pół. Wycinamy nożykiem wybrane kształty. Nacinamy ziemniaka w głąb, gdy gotowy jest już wzór, odcinamy ziemniaka tak, aby wzór został a boki były obcięte. Można również użyć metalowych foremek do ciastek. Kółka, gwiazdki, kwadraty, serduszka to bardzo popularne motywy choć tu wyobraźnia może działać cuda. Cała reszta należy już do naszych pocięch. Pokrywamy wycięty kształt farbą i odbijamy na kartce.	
	DZIURA W TALERZU Co jest potrzebne: - talerzyk papierowy, - patyczek, np.: od lodów, laryngologiczny, - piłka. Wycinamy w talerzyku dziurę, a następnie przyklejamy go do patyczka. Ćwiczenie polega na odpowiednim balansowaniu talerzykiem z piłką tak, aby wpadła ona do dziury.	

	UWOLNIJ POMPONIKI Co jest potrzebne: - trzepaczka, - pomponiki. Wkładamy jak największą ilość pomponików do środka trzepaczki. Zadanie polega na wyjmowaniu ich przy użyciu palców. Dodatkowo dziecko może posegregować je uwzględniając kolor, wielkość.	
	POMONIKOWA WIEŻA Potrzebujemy: - deskę / sztywny karton; - plastikowe jajka; - pomponiki; - papierowa tuba – najlepiej dość sztywna np.: po folii aluminiowej; - klej, najlepiej na gorąco. Przymocowujemy tubę papierową do deseczki / kartonu. Następnie przyklejamy otwarte, plastikowe jajka do rury. W środku każdego jajka mocujemy pomponik. Zadaniem dziecka jest włożenie pomponików do odpowiedniego jajka, według oznaczonego koloru.	
	PIŁKA Z WYPUSTKAMI Potrzebujemy: - piłkę z kolcami; - gumki recepturki. Zakładamy gumki na piłkę. Zabawa polega na ściągnięciu przez dziecko gumek z piłki.	

	KOLOROWE PATYCZKI Potrzebujemy: - kolorowe kartki; - taśma klejąca; - patyczki od lodów- mogą być kolorowe; - karton. Wycinamy otwory w kartonie i oznaczamy je kolorami. Zabawa polega na włożeniu patyczka w odpowiednim kolorze do otworu.	
	SŁOMKI Potrzebujemy: - gąbkę; - patyczki do szaszłyków; - słomki. Wbijamy patyczki w gąbkę a słomki tnijemy na mniejsze elementy. Nakładamy słomki na patyczki. Możemy również oznaczyć patyki kolorami, tak aby zabawa polegała na segregowaniu słomek według koloru.	
	KROPKI BIEDRONKI Potrzebujemy: - patyczki higieniczne, - czarną farbę, - czerwoną kartkę, - czarną kartkę. Wycinamy z czerwonej kartki duże koło a z czarnej małe koło. Przyklejamy małe koło do dużego. Rysujemy skrzydła biedronki. Zabawa dla dziecka polega na namalowaniu czarnych kropek biedronce przy użyciu patyczka higienicznego.	

	PUZZLE Potrzebujemy: - styropian / karton; - obrazek / rysunek. Obrazek przyklejamy na styropian / karton i przecinamy go na mniejsze części. Powstała zabawka dla dziecka – puzzle.	
	JEŻ Do wykonania tej zabawy potrzebujemy: białe kartki papieru, farby, widelec, mazak. Na kartce rysujemy tułów jeża, dziecko macza widelec w farbie i wykonuje kolce. Zabawa ta rozwija motorykę małą i wspiera twórczość dziecka.	
	KAMYCZKI - ZWIERZĘTA Aby zorganizować tę zabawę, potrzebować będziemy: Kamyczki, farby, pisaki, kolorowe kartki, druciki kreatywne, klej i co nam tylko wyobraźnia podpowie. Kamyczki, które mają różne kształty i strukturę mogą być ciekawą formą zabawy plastycznej. W magiczny sposób możemy z nich wyczarować żuczka, biedronkę, kwiatka, sowę, serduszko, żółwia... i co nam tylko wyobraźnia podpowie. Ta aktywność umożliwi dziecku trenowanie małej motoryki, rozwiniętość kreatywności i wzmocni poczucie sprawstwa.	

	MAKARONOWE KORALE Do tej zabawy potrzebujemy sznurek lub wełnę oraz makaron rurki lub muszelki(najlepiej ten kolorowy np. zielony o smaku szpinakowym czy czerwony o smaku buraczkowym). Jeśli nie mamy akurat takiego gotowego, można zwykły makaron pomalować z dzieckiem farbami lub zabarwić spożywczym barwnikiem. Zabawa polega na tym, że wspólnie z dzieckiem nawlekamy makaron na sznurek tworząc niepowtarzalne układy kolorystyczne, z których po zawiązaniu sznurka ukażą się korale. Ta aktywność umożliwi dziecku trenowanie małej motoryki, rozwiniętość kreatywność i wzmocni poczucie sprawstwa. Każda mama - i ta mała i ta duża z pewnością będzie chciała mieć w swej garderobie taką biżuterię.	
	MALOWANIE NA RÓŻNYCH PŁASZCZYZNACH Do tej zabawy potrzebujemy: Szary papier, lub białe kartki, pisaki, kredki, farby, pędzle. Dziecko maluje na dowolnej płaszczyźnie i w dowolny sposób(kredki, pisaki, farby). Aby malować w pionie przyklejamy szary papier do okna, drzwi, sztalugi. Natomiast by malować w poziomie szary papier przyklejamy do podłogi. Aby malować w powietrzu szary papier przyklejamy do spodu stolika- dziecko maluje w pozycji leżącej z ręką uniesioną w górę. Ten rodzaj zabaw pozwala naszym pociechom poczuć się jak mali artyści. A dzięki różnorodnym płaszczyznom zabawa jest atrakcyjniejsza i bardziej kreatywna.	
	ODRYSOWYWANIE CIENI ZWIERZĄT Do tej zabawy potrzebujemy: zwierzątko, białe kartki, mazaki, latarkę. Odrysowywanie cieni to świetna zabawa na powietrzu, jeśli świeci słońce, lub w domu przy lampce. Zadaniem dziecka jest ustawienie zwierzątek na kartce i odrysowywanie padającego cienia. Zabawa wpływa na rozwój małej motoryki, uczy obserwacji a także daje wiele radości.	

	WYPEŁNIANIE KOLOROWANEK Potrzebujemy: dostępne w kuchni produkty spożywcze takie, jak: nasiona, makaron, płatki, ryż, przyprawy itp. oraz kolorowaną (lub narysowany szablon). Wykonanie: Zwyczajne kolorowanki mogą stać się niezwykle, gdy zamiast kredek użyjemy do ich "pokolorowania" zapasów, które mamy w kuchni. Na przykład białą fasolą możemy wypełnić chmurkę, żółty makaron posłuży nam do wypełnienia słoneczka, a z suszonej żurawiny i kaszy można wyczarować kwiatka. Zabawa ta wzmacnia precyzję i koordynację wzrokowo-ruchową oraz rozwija twórcze myślenie dziecka.	
	TWORZENIE KOMPOZYCJI Potrzebujemy: kartkę papieru, klej, pocięte na różne długości kolorowe nici i wełna. Wykonanie: Każda mama posiada w domu przyborek do szycia. Znajdą się w nim kolorowe nici i wełna, z których można stworzyć niepowtarzalne kompozycje. Dziecko smaruje klejem kartkę, a następnie przykleja różnej długości wełnę i nici tworząc dowolne układy i obrazy. Zabawa ta rozwija kreatywność, wzmacnia małą motorykę i utrwala znajomość kolorów.	
	STEMPELKI Z SZYSZEK Potrzebujemy: szyszki świerkowe lub sosnowe, kilka kolorów farb plakatowych, pędzel, kartkę. Wykonanie: Jeśli w naszej okolicy lub w drodze do pracy czy sklepu rosną drzewa iglaste, to z pewnością znajdziemy leżące pod nimi szyszki. Wystarczy kilka, by wyczarować z nich stempelki. Każdą szyszkę za pomocą pędzla malujemy innym kolorem farby (możemy też stworzyć szyszki wielokolorowe). Następnie kładziemy szyszkę na kartkę, mocno dociskamy tak, jak byśmy chcieli zrobić	

	pieczętkę. Dla ciekawszego efektu można szyszkę toczyć po kartce pamiętając o ciągłym dociskaniu. Zabawa ta wspiera koordynację wzrokowo-ruchową i rozwija twórcze myślenie.	
	DOMOWY FRYZJER Potrzebujemy: kartki papieru, pisak, kredki i nożyczki. Wykonanie: Fryzjerem może być każdy 😊 Wystarczy na kartce papieru narysować głowę. Wycinamy ją tak, by zostawić dziecku możliwość samodzielnego wystylizowania fryzury, za pomocą nożyczek. I tak dziecko może samo zdecydować o długości włosów, a nawet kolorze, ponieważ może użyć kredek czy pisaków i ufarbować fryzurę. Zabawa ta da dziecku dużo radości, ale również usprawni motorykę małą dłoni.	
	MALOWANIE FARBAMI PRZY UŻYCIU AUT Potrzebujemy: duży brystol lub kartkę papieru, farby, zabawkowe auta. Wykonanie: Co by tu malować? Czyli niebanalne malowanie na papierze. Malować można farbami na różne sposoby. Jednym z nich jest malowanie zabawkowymi autkami. Na dużym brystolu robimy kleksy farbami. Tak przygotowane podłoże posłuży naszym pociechom jako droga, po której będą mogły jeździć wcześniej przygotowanymi pojazdami. Zabawa ta spodoba się nie tylko chłopcom, ale również przypadnie do gustu dziewczynkom. Dzięki tej zabawie stworzycie z dziećmi prawdziwe dzieło sztuki.	
	KWIAT MALOWANY POMPONEM Potrzebujemy: białe kartki, marker, klamerki, farby, pomponiki. Wykonanie: Czarnym markerem rysujemy kwiatek na kartce. Do klamerki przyczepiamy pomponik, który maczamy w farbach. Następnie dociskamy go na kartkę, raz przy razie, aby wypełnić kolorowymi farbami cały obrazek. Zabawa wpływa na usprawnianie małej motoryki, wzmacnia poczucie własnej wartości oraz rozwija zdolności plastyczne.	

RAFA KORALOWA

Potrzebujemy:

patyki, farby np. akrylowe lub plakatowe, pędzle różnej grubości, kubek z wodą, paleta, folia lub gazeta do przykrycia stołu

Na podwórku lub w lesie zbieramy z dzieckiem suche patyki - najlepiej już takie bez kory, gdyż łatwiej będzie je pokryć farbą. Nanosimy równomiernie na patyki pierwszą warstwę farby. Możemy pomalować je jednym kolorem lub wieloma, a także połyskującą farbą dla uzyskania większej różnorodności.

Po wyschnięciu patyków wykonujemy z dzieckiem za pomocą cieńszego pędzla dowolne wzory. Po ponownym wyschnięciu patyków tworzymy rafę koralową. Jeśli mamy podwórko, wkładamy patyki w ziemię, a jeśli nie, to umieszczamy je w większej doniczce np. na balkonie. Zabawa rozbudza w dziecku kreatywność, utrwala nazwy kolorów i wspiera motorykę małą.



PILKARZYKI

Do wykonania tej zabawy potrzebujemy: karton po butach, słomki, klamerki w dwóch kolorach, piłeczkę, nożyczki, nożyk.

Po przeciwnych stronach pudełka wycinamy nożykiem dwa otwory, w których zmieści się piłka. W bocznych ściankach robimy dziurki w równych odległościach, aby następnie włożyć w nie słomki, można też użyć wykałaczek od szaszłyków. Do słomek przypinamy klamerki wrzucamy piłkę i zaczynamy zabawę. Zabawa ta rozwija zdolności manualne i motoryczne, ćwiczy refleks oraz spostrzegawczość.



PINGWINKI

Do wykonania tej zabawy potrzebować będziemy: dwa ziemniaki (mały i duży), biała, czerwona i czarna farba, pędzelek, ruchome oczka, kolorowa kartka. Połówkę większego ziemniaka malujemy czarną farbą i odbijamy na kartce. Następnie połówkę mniejszego malujemy białą farbą i odbijamy w dolnej części czarnej odbitki. Najlepiej poczekać, aż czarna farba wyschnie. Opuszek palca maczamy w czerwonej farbie i obciskamy, aby powstały nóżki, gdy farba wyschnie przyklejamy ruchome oczy. Podczas tej zabawy pobudzamy kreatywność, rozwijamy umiejętności plastyczne i wyobraźnię dziecka.



	GUZIKI Materiały potrzebne do zabawy. - gąbka - guziki - nożyk Opis zabawy. Guziki mają różnorodne zastosowanie. W naszej zabawie będziemy ich szukać. Potrzebna jest nam gąbka, kilka guzików oraz nożyk. Gąbkę nacinamy w kilku miejscach robiąc kieszonki. Do kieszonek wkładamy guziki. Celem dziecka jest wyjęcie guzików. Dziecko wyjmując guzik z kieszonki używa chwytu pęsetkowego. Chwyt ten jest jednym z najbardziej precyzyjnych. Warto pielęgnować prawidłowe wzorce kształtujące pracę dłoni. Przyniesie to wiele korzyści takich jak trzymanie kredki, łyżeczki itp. Rozwój receptorów na dłoni również ma ścisły związek z aparatem mowy. Zabawy w zakresie motoryki małej są istotnym etapem rozwoju maluszków.	
	POSZUKIWACZE SKARBÓW Materiały potrzebne do zabawy. - miska - ryż lub fasola - kilka małych przedmiotów. Opis zabawy. Do miski wkładamy małe przedmioty i zasypujemy je ryżem tak aby nie były widoczne dla dziecka. Zadaniem dziecka jest znalezienie ich. Dzieci bardzo lubią odkrywać a jeszcze bardziej gdy skarbem okażą się ich ulubione przedmioty. Podczas tej zabawy rozwijamy zmysł dotyku. Odczuwanie różnych doznań jakie daje nam ryż czy fasola odpowiednio bodźcuje poszczególne receptory występujące na powierzchni skóry.	

	KRAB ŁAP Materiały potrzebne do zabawy. - 2 patyczki - gumka recepturka - pomponiki - silikonowa foremka do lodu lub wytłaczanka po jajkach. Opis zabawy. Z patyczków konstruujemy pęsetę. Pomiedzy wkładamy pomponik średniej wielkości. Na końcach patyczków tuż nad włożonym pomponikiem nakręcamy gumkę recepturkę. Pęseta gotowa! Pozostałe pomponiki rozsypujemy po stole. Zabawa polega na chwytaniu pomponików za pomocą pęsety i wkładanie ich do wytłaczanki. Zabawę w prosty sposób możemy rozbudować segregując kolory pomponików lub przenosić je z lewej strony na prawą do pojemników. W czasie tej zabawy dziecko uczy się jak prawidłowo chwycić. Dzięki lekkiej pracy pęsety wyrabia poczucie nacisku jaki musi użyć w czasie ruchu. Pęseta może posłużyć Wam do wielu rozmaitych zabaw.	
	PAPIEROWY GOLF Co jest potrzebne: - kolorowe kartki papieru A4 - piłeczka do ping ponga - taśma - klepka lub drewniana łyżka Z kolorowych kartek wykonujemy tunele i przyklejamy je do podłogi. Za pomocą drewnianej łyżki maluch musi przetoczyć piłeczkę i trafić do tunelu. W czasie tej zabawy doskonalimy ruchy całej ręki i dłoni.	
	STRYZENIE OWIEC	

	Co jest potrzebne: -płatki kosmetyczne lub wata -klej - biała i czarna kartka -plastikowy pojemniczek lub miseczka Z czarnej kartki wycinamy głowę, nóżki i ogonek owieczki, z białego papieru wycinamy korpus i oczka, wszystko razem łączymy za pomocą kleju tak aby przypominało to owieczkę. Do korpusu owieczki przyklejamy płatki kosmetyczne lub watę. Gotową owcę mocujemy do ściany lub do drzwi. Zadaniem dziecka jest "ostrzyżenie" owcy a mianowicie oderwanie płatków lub waty i włożenie "ostrzyżonej wełny" do pojemniczka. Podczas tej zabawy dziecko doskonali chwyt pęsetkowy.	
	RYŚOWANIE KREDĄ Co jest potrzebne? - kartka w ciemnym kolorze, kreda Rysując kredą na ciemnej kartce uzyskamy piękne zimowe krajobrazy. Można pokazać dziecku, że rysowanie kredą to nie tylko standardowe rysowanie tak jak kredką. Można rozcierać kreski i kształty, cieniując obrazek, rysować kredą ułożoną w pozycji poziomej, rysować koła przesuwając po kartce położoną poziomo kredę. Dzieci będą zachwycone i sprawi im ta zabawa wiele radości.	
	MALOWANIE NA BALONACH Co jest potrzebne?	

	- balony, pisaki, Balony od zawsze kojarzą się z dzieciństwem i wspaniałą zabawą. Ciekawym pomysłem na zabawę z dzieckiem jest wspólne ozdabianie balonów. Do tej aktywności wystarczą nam tylko balony , w różnych kolorach i pisaki. Po nadmuchaniu balonu przez rodzica, dziecko może przystąpić do ozdabiania . Balon może być imitacją głowy, gdzie dziecko będzie mogło dorysować części ciała takie jak oczy, nos czy usta. Mogą powstawać różnego rodzaju krajobrazy czy zwierzątka. Wszystko zależy od naszej pomysłowości i kreatywności.	
	RYSOWANIE KREDKAMI Co jest potrzebne? - kredki np. ołówkowe, świecowe itp., kartki bloku rysunkowego Rysowanie spełnia niezwykle istotną rolę w rozwoju dziecka. Rozwija wyobraźnię i fantazję, ponieważ dziecko nie jest w żaden sposób ograniczone w swojej twórczości. Wzmacnia również poczucie własnej wartości , dzięki czemu dziecko bardziej wierzy w siebie i w swoje umiejętności, co jest bezcenne w życiu społecznym. Dlatego warto zadbać, aby dziecko miało wiele kolorowych kredek, kartek, a także gotowych kolorowanek.	
	MALOWANIE POD STOLEM Co jest potrzebne? - kartki bloku rysunkowego, pisaki, kredki, taśma klejąca, stolik Rysowanie to rozrywka i nauka jednocześnie. Dziecko poznaje kolory i kształty, rozwija umiejętność obserwacji i pamięć wzrokową, a także ćwiczy dłoń. Rysunek pozwala dać wyraz uczuciom, gdy maluch jeszcze nie umie powiedzieć, co czuje. Rysowanie stanowi naukę skupienia się przez jakiś czas na jednej czynności. Kartki bloku rysunkowego przyklejamy za pomocą taśmy klejącej pod stół. Dziecko może wcielić się w małego artystę, trochę inaczej niż zwykle. Będzie to dla niego niezwykle doświadczenie.	
	DRUCIKI KREATYWNE Co jest potrzebne?	

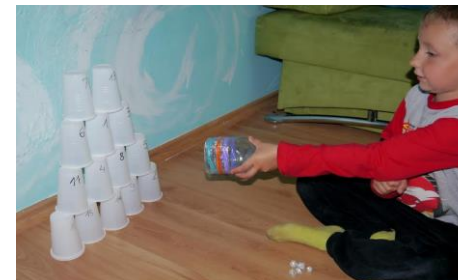
	- druciki kreatywne, koraliki, durszlak Kreatywne druciki to materiał kreatywny, który jest dostępny w przeróżnych kolorach i wielkościach. Ich zastosowanie nie ma końca. Można je wykorzystać w różny sposób np. nawlekając na nie koraliki, tworząc różne kształty czy przetykać przez durszlak lub tablicę z otworami. Poza kreatywnymi możliwościami, zabawa nimi jest świetnym ćwiczeniem małej motoryki, która na wczesnym etapie jest bardzo ważna. Dzieci manipulują drucikami w rączkach, nadając im pożądaną kształt jednocześnie ćwicząc sprawność palców i mięśni rąk.	
	LEPIENIE Z PLASTELINY Co jest potrzebne? - plastelina, kartki z bloku Lepienie z plasteliny to kreatywne zajęcie, na dodatek wspierające rozwój małej motoryki u dzieci. Lepienie z plasteliny rozwija zmysły, pobudza wyobraźnię, ćwiczy zręczność, a to wszystko na dodatek dostarcza wielkiej frajdy. Jednym słowem – nauka przez zabawę. Ograniczeniem powinna być tylko nasza i dziecka wyobraźnia. Najpopularniejsze są wszelkiego rodzaju zwierzątka i ludziki. Plastelina może nam też posłużyć do robienia płaskorzeźb np. poprzez naklejanie plasteliny na kartkę bloku technicznego.	
	TĘCZOWA WYKLEJANKA Co jest potrzebne? - czarna kredka do narysowania tęczy, - różne kolory bibuły, - nożyczki, - klej. Z pomocą rodziców malujemy tęczę, dziecko rozdziera krepę na małe kawałki i przyklejamy w odpowiednim miejscu. Dzieci bardzo lubią ugniatać, lepić, przyklejać. Jest to doskonała forma ćwiczenia motoryki małej. Dla starszych dzieci jest świetną formą nauki kolorów, ale przede wszystkim jest to bardzo fajna i kreatywna zabawa	

STRZELAJĄCA BUTELKA

Co jest potrzebne?

- butelka plastikowa,
- balon,
- folia aluminiowa
- sznurek, taśma,
- kilka kubeczków plastikowych,
- nożyczki

Butelkę przecinamy na wysokości 1/3 od góry, przecięte brzegi obklejamy taśmą tak aby nie były ostre i nie kaleczyły. Na gwint butelki naciągamy balon tak aby wystawała tylko jego końcówka i owijamy gwint sznurkiem. Kulki do strzelania ugniatamy razem z dzieckiem z foli aluminiowej. Ustawiamy kubeczki w piramidę a samo ustawianie to świetna zabawa zręcznościowa dla naszego malucha, wymagająca precyzji i delikatności ruchów. Strzelanie do piramidy to wrzucanie kulek do butelki, które łapiemy przez balon i naciągamy i puszczamy. Świetna zabawa dla całej rodziny.



OSTRE CIĘCIE

Co jest potrzebne?

- nożyczki
- mąka
- kartka papieru
- kamień
- słomki
- trawa

Na stole należy rozłożyć papier, słomki, trawę, kamienie, mąkę itp. i wspólnie z dzieckiem próbować przecinać nożyczkami poszczególne przedmioty.



	MAŁY ARCHITEKT Co jest potrzebne? -wydrukowanych lub narysowanych kilka obrazków (dom, trójkąt, kwadrat, prostokąt, Wieża Eiffla) -makaron spaghetti (surowy) lub patyczki do uszu lub zwykłe patyczki -plastelina lub pianki (do jedzenia) Należy wraz z dzieckiem próbować budować konstrukcje razem, poprzez połączenie makaronu, Patyczków z plasteliną czy piankami.	
	STEMPLOWANIE ŁUPINĄ ARBUZA Co jest potrzebne? -łupina od arbuza, -farbki plakatowe, -pędzelki, -kartka biała, -chusteczki mokre Na białej kartce odciskamy pomalowaną łupinę od arbuza, tworząc przy tym tęczę kolorowymi farbkami. Ta zabawa ćwiczy i utrwala nazwy podstawowych kolorów. Uczy jak wygląda tęcza. Rozwija motorykę małą a przy okazji umożliwia super zabawę.	
	ŁOWIENIE RYBEK SŁOMKĄ Co jest potrzebne ? -makaron rurki -słomka (z możliwością wyginania) -duża taca Zabawa łowienie rybek. Rozkładamy makaron na dużej tacy i tłumaczymy dzieciom, że słomki to nasze wędki a makaron to rybki. Tak próbujemy i trzymamy słomkę aby nabrać rybkę- złowić jak najwięcej. Jest to zabawa	

	zręcznościowa, uczy chwytu przygotowującego do trzymania kredki. Świetna gra dla całej rodziny.	
	PCHEŁKI Co jest potrzebne? -kolorowe guziki - pudełko, miseczka Zabawa „pchelki z guzików”. Do tej zabawy przygotowujemy kolorowe i różnej wielkości guziki i pudełko lub miseczkę. Ustawiamy miseczkę na środku stołu. Każdy z domowników wybiera duży guzik i naciska nim mniejszy tak aby wskoczyły do środka miseczki. Jest to zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo- ruchową oraz genialna gra zręcznościowa dla całej rodziny pobudzająca wiele emocji.	
	TABLICA MANIPULACYJNA Można ją wykonać w bardzo prosty sposób. Potrzebujemy kawałka kartonu i rzeczy z recyklingu. Na kartonie przyklejamy różne elementy np. do treningu zapinania różnych części garderoby. To bardzo proste jednakże bardzo ważne czynności, których uczy się każdy maluch.	

	WORECZKI STRUNOWE Do zabawy potrzebny jest : woreczek strunowy, żel do włosów, różne kulki i koraliki oraz taśma np. izolacyjna. Woreczek wypełniamy żelem , dodajemy kolorowe koraliki, kulki, guziki i za pomocą taśmy przyklejamy woreczek do okna. Dzięki temu nasza zabawa będzie bardziej atrakcyjna, a przenikające światło doda zabawie odrobinę magii. Przesuwanie koralików i drobnych elementów przez woreczek to świetny trening dla małych paluszków. Dodatkową atrakcją jest wyklejenie na woreczku np. kształtów tzw. zbiorów dzięki którym nasze dzieci będą mogły przesuwac koraliki w konkretnym kierunku.	
	GNIOTKI Do wykonania gniotka potrzebujemy: balon, butelkę 500 ml, mąkę ziemniaczaną lub ryż, lejek, słomkę lub wykałaczkę, włóczkę do zrobienia fryzury naszemu stworkowi oraz czarny marker. Na początku wsypujemy mąkę do wysokości ½ lub 1/3 butelki w zależności od wielkości balona. Najlepiej robić to przez lejek, poruszając w środku słomką lub wykałaczką, aby przesypywało się bez zastoju. Następnie dmuchamy balon, skręcamy go i zakładamy na butelkę. Teraz wystarczy butelkę obrócić w taki sposób , aby mąka przesypała się do nadmuchanego balona. Można to przyspieszyć ściskając kilkakrotnie butelkę. Tak przygotowanego gniotka ozdabiamy wełnianymi włosami , malujemy oczy buzię markerem tak aby nasz gniotek był przyjazny i miły w dotyku.	
	PIECZĄTKI Co jest potrzebne? - farby, tacki, gąbki kuchenne, nakrętki po napojach, zielone liście z drzew, ręce, stopy, kartki z bloku rysunkowego, brystol Wylewamy farby na tacki po czym rozdajemy akcesoria do robienia pieczętek. Pokazujemy jak wybranych narzędzi możemy użyć do zrobienia pieczętki. Moczymy pieczętkę w farbie i odbijamy na kartce. Dużo radości sprawi dzieciom odbijanie nie tylko gotowych pieczętek, ale odciski na kartce papieru dłoni i stóp. Pieczętki dostarczają mnóstwo frajdy. Dodatkowo rozwijają kreatywność, ćwiczą wyobraźnię,	

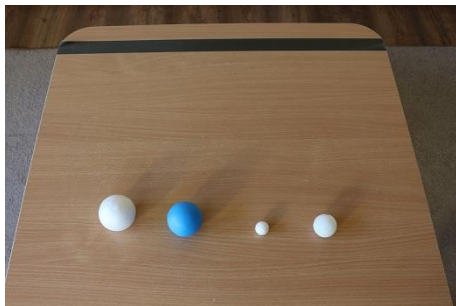
	kształtują gust plastyczny. Kreatywna zabawa to doskonały pomysł na spędzanie wspólnego czasu.	
	MOZAIKA Z KOLOROWEGO RYŻU Dzieci uwielbiają badać, eksperymentować i robić czary-mary. Dlatego zabawa z farbowaniem ryżu na pewno przypadnie im do gustu. Potrzebne materiały: woda, krepina, ryż, klej, kartka białego papieru Wykonanie: Aby uzyskać takie kolorowe, maleńkie ziarenka, wystarczy zabarwić je wodą, w której wcześniej moczyła się krepina. Moczymy w wodzie kawałki krepiny tego samego koloru, wyjmujemy i wrzucamy na 5 min ryż, aby się zabarwił. Ryż suszymy. Dzięki tej zabawie dzieci poznają kolory, rozwijają swoje zdolności manualne. Polecam tworzenie małych dzieł na papierze, wykorzystując kolorowy ryż i klej.	
	MALOWANIE STRZYKAWKĄ Malować możemy w różny sposób, wykorzystując słomki, pędzelki, paluszki. Ciekawym pomysłem jest tworzenie pracy za pomocą strzykawki. Niezbędne nam do tej zabawy będą - kolorowe farbki (dobrze rozcieńczone wodą) - plastikowa strzykawka (np. od syropu) - duży arkusz papieru Strzykawkę napełniamy farbą. Szybkim ruchem wyciskamy ją na kartkę. Rozpryskująca farba, tworzy piękny obrazek. Tak kreatywnie spędzony czas pobudza naszą wyobraźnię.	

PLYTA I JEJ LUSTRZANE ODBICIE

Co jest potrzebne?

- nieużywane płyty CD, kartki z bloku rysunkowego, flamastry, kredki
Nieużywana płyta CD może okazać się ciekawym przedmiotem do zabawy. To co będzie przykuwało uwagę dziecka to to, że płyta na odwrocie przypomina lustro. Możemy zachęcić dziecko do przeglądania się w niej i powiedzenia co w niej widzi, a także zaproponowanie dziecku, aby robiło różne miny np. teraz się uśmiechnij lub teraz zrób smutną minę. Gdy już dziecko pozna płytę, kontynuacją zabawy może być odrysowywanie na kartce papieru płyty a następnie jej ozdabianie. Zabawa ta dostarczy dzieciom na pewno wiele wspaniałych wrażeń.



RODZAJ	ZABAWA	ZDJĘCIE
ODDECHOWE	ZIEJĄCY SMOK Potrzebujemy, rolki po papierze toaletowym, zielonej kartki, czerwonej i żółtej bibuły, zielonych pomponików. Rolkę owijamy zielonym papierem, w taki sposób aby przykryć jej brązową barwę, przyklejamy. Z jednej strony przyklejamy pocięte paski czerwonej i żółtej bibuły. Na górze naklejmy pomponiki, które przypominają oczy i nos. Dmuchamy w naszego smoka, który zieleje ogniem.	
	BAŃKI MYDLANE Materiały i przybory: woda, płyn do mycia naczyń, barwniki spożywcze, kartka, słomka Możemy łapać bańki, robić duże i małe, obserwować jak opadają i wznoszą się w powietrze. Aby urozmaicić zabawę możemy dodać barwnik do baniek i tworzyć kolorowe obrazki przy użyciu słomki. Płyn na bańki mydlane możemy kupić w sklepie jak i zrobić samodzielnie w domu. Przepis: 1 litr wody, 4 łyżki płynu do mycia naczyń, barwniki spożywcze Do dużego naczynia wlewamy litr wody, dodajemy 3 łyżki gęstego płynu do mycia naczyń. Delikatnie mieszamy. Do małych szklanek wlewamy wodę z płynem i dodajemy odrobinę barwnika spożywczego. Mieszamy łyżeczką	
	Siła podmuchu Co jest potrzebne: - taśma klejąca – najlepiej szeroka, - stolik, - piłki różnej wielkości. Taśmę przytwierdzamy stroną klejącą do góry przy rancie stolika. Dziecko staje naprzeciwko i dmucha na piłkę. Należy dmuchać z odpowiednią siłą – tak, aby piłka zatrzymała się na taśmie.	

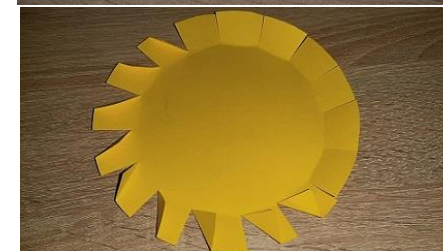
	KONFETTI Co jest potrzebne: - konfetti, - słomka, - talerzyk. Zadaniem dziecka jest zassać konfetti przy użyciu słomki i przenieść go w wyznaczone miejsce – talerzyk. Bardzo istotne jest, aby trzymać słomkę ustami, nie zębami.	
	ZAJĄCZEK Potrzebujemy: - kubek papierowy; - słomka; - rękawiczka; - gumka recepturka; - marker. Odwracamy rękawiczkę na lewą stronę – zawiązujemy supełek na środkowym palcu, a następnie związujemy ze sobą kciuk i mały palec. Odwracam rękawiczkę na prawą stronę – supełki zostają w środku. Rysujemy oczy i pyszczek. W kubeczku, przy samym dnie robimy niewielką dziurkę. W otwór wkładamy słomkę. Nakładamy na kubek rękawiczkę, którą zabezpieczamy gumką recepturką. Zadaniem dziecka jest nadmuchiwanie zajączka.	
	WIRUJĄCE PIÓRKA Potrzebujemy: - piórko - sznurek / wstążka Przywiązujemy piórko do wstążki bądź sznurka. Trzymamy przywiązane piórko na wysokości ust. Dmuchamy długo, tak aby piórko cały czas się unosiło.	

WIRUJĄCE SŁOŃCE

Potrzebujemy:

- nożyczki;
- wykałaczkę;
- karton;
- pisak;
- blok techniczny;
- ołówek;
- słomka.

Wycinamy koło z bloku technicznego. Następnie w środku wyznaczamy ołówkiem mniejsze koło. Dzielimy koło prowadząc linie przez środek koła – powstanie 16. części. Nacinamy, ale tylko do linii mniejszego koła. Odwracamy na drugą stronę i zaginamy „promienie” słońca najpierw do środka, a następnie każdy na skos. Rysujemy oczy i uśmiech. Na koniec na środek wbijamy wykałaczkę i mocujemy słońce do kartonu. Dmuchamy na słońce wykorzystując słomkę.



RYŻ

Potrzebujemy:

- talerzyk;
- ryż.

Wysypujemy ryż na talerzyk. Ćwiczenie polega na rozdmuchaniu całego ryżu z talerzyka.



	BIEDRONKI Potrzebujemy: - wydrukowane biedronki. - kolorowe kartki. Z kolorowych kartek wycinamy kwiatka i kładziemy na nim wycięte biedronki. Zabawa polega na mocnym dmuchnięciu, tak aby „odleciały” wszystkie biedronki.	
	PERFUMY Potrzebujemy: - flakony perfum. Stawiamy przed dzieckiem buteleczki perfum. Ćwiczenie polega na wąchaniu perfum.	
	BAŃKA W BAŃCE Do tej zabawy przyda nam się: Woda, płyn do naczyń (najlepiej Ludwik), słomka, kubeczek Bańka w bańce, czyli inny sposób bawienia się bańkami mydlanymi. Do ich wykonania wystarczy trochę wody w kubeczku i płyn do naczyń. Mieszmamy. Na stole rozlewamy trochę zrobionej mieszanki i zmoczoną słomką w miksturze z kubeczka dmuchamy bańkę. Następnie delikatnie przebijamy się przez nią i robimy w niej kolejną bańkę i kolejną i kolejną i kolejną....Ciekawe ile komu wyjdzie? Miłej zabawy.	

DMUCHANIE PRZEZ SŁOMKĘ W POMPONIKI

Co jest potrzebne?

- słomka
- pomponiki lub kuleczki wykonane z chusteczek higienicznych

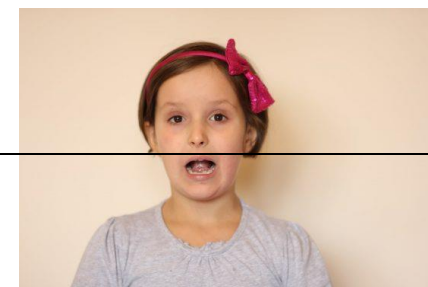
Starszacom można ustalić reguły np.:

- *wyścig-kto pierwszy przedmucha pomponiki z punktu A do b,
- *dmuchanie do celu

Młodsze dzieci mogą natomiast dmuchać przez słomkę i cieszyć się z tego, jak pompony przemieszczają się w różnych kierunkach. Zabawa ta daje dzieciom dużo radości, poprawia koncentrację oraz uczy zdrowej rywalizacji.



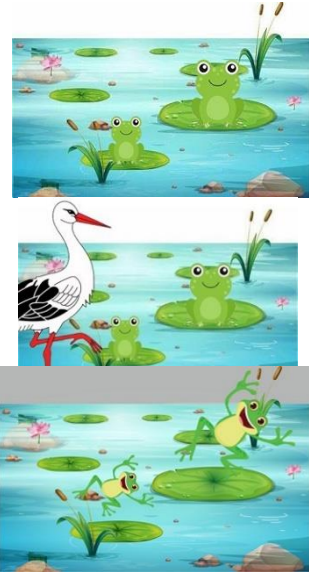
RODZAJ	ZABAWA	ZDJĘCIE
LOGOPEDYCZNE	CALUSKI Co jest potrzebne: - szminka, - kartka / lustro, Proste ćwiczenie wspierające napięcie warg. Malujemy dziecku usta szminką – najlepiej w wyrazistym kolorze. Następnie ściągamy w dziubek /ryjek i odbijamy na kartce lub lustrze.	
	BAJKA LOGOPEDYCZNA Co jest potrzebne: - aparat artykulacyjny. Helenka bardzo kocha swojego misia Fredka. Codziennie dba o to, aby miś zjadał pożywne śniadanko. Zawsze z rana szykuje mu płatki owsiane z mlekiem i miodem, które Fredek uwielbia (<i>naśladujemy żucie i mlaskamy</i>). Miś ma swoją ulubioną, zieloną łyżeczkę (<i>wysuwamy i chowamy język</i>). Ojej! Coś się przykleiło Fredkowi do podniebienia, bardzo to przeszkadza misiowi i szybko chce się tego pozbyć (<i>otwieramy szeroko buzię i dotykamy językiem podniebienia</i>). Uff, udało się! Miś skończył jeść. Śniadanko było bardzo dobre (<i>mówimy: „mmm, mmm, mmm”</i>). Po śniadaniu czas umyć zęby (<i>otwieramy szeroko buzię i „czyścimy” językiem górne zęby po wewnętrznej i zewnętrznej stronie, a następnie dolne</i>) oraz policzki (<i>zamykamy usta i „czyścimy” językiem policzki</i>). Teraz Helenka może pójść z Fredkiem na spacer. D. Sapela – Wieszorek, Bajeczki z książeczki, wyd. Harmonia, s. 24 W pokoju Tosi było bardzo dużo zabawek. Na półeczce leżały przeróżne kolorowe klocki, misie i lalki. Tosia najbardziej lubiła bawić się laleczkami. Dziewczynka wzięła jedną lalę i usiadła na dywanie. Zaczęła czesać lalce włosy (<i>otwieramy i zamykamy szeroko buzię</i>). Po chwili wzięła gumeczki i zrobiła lalce kitki (<i>oblizujemy usta</i>). Postanowiła ubrać lalce różową sukienkę. Włożyła w	

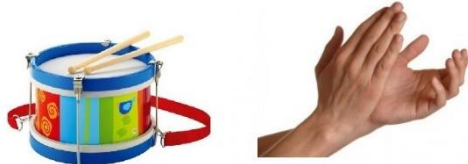
	rękaw prawą rękę (<i>otwieramy buzię i dotykamy językiem prawego kącika</i>) i lewą rękę (<i>otwieramy buzię i dotykamy językiem lewego kącika</i>). Pięknie ubraną lalkę Tosia przytuliła i zaczęła śpiewać jej kołysankę: „Lu – lu – lu, le – le – le, li – li – li, la – la – la” (<i>nucimy piosenkę</i>). Lala zasnęła. Na podstawie: D. Sapela – Wiezorek, <i>Bajeczki z książeczki</i>, wyd. Harmonia, s. 12	
	POWTARZANIE GŁOSEK Co jest potrzebne: - lustro. Siadamy z dzieckiem naprzeciwko lustra. Wymawiamy głośno głoski: a, o, e, i, u. Najpierw długo: aaaaaa..., następnie a a a a z przerwami. Następnie kolejne samogłoski.	
	SMACZNE PŁATKI Potrzebujemy: - płatki śniadaniowe. Wysypujemy na talerzyku przed dzieckiem płatki śniadaniowe. Ćwiczenie polega na podnoszeniu ich przy użyciu warg.	
	GÓRA, DÓŁ Potrzebujemy: - lustro. Siadamy wraz z dzieckiem naprzeciwko lustra. Otwieramy szeroko buzię,	

	a następnie poruszamy językiem do góry – dotykamy czubkiem języka górnych zębów i na dół – dotykamy czubkiem języka dolnych zębów. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.	
	KOTEK MRUCZEK Połącz ciche mruczenie z samogłoską • mmmmaaaa... • mmmmeeee... • mmmmiiii... • mmmmoooo... • mmmmmuuuu... • mmmmyyyyy...	
	PRODUKCJA DŹWIĘKÓW Potrzebujemy: - drewnianą pałeczkę; - filc / materiał Owijamy końcówkę drewnianej pałeczki filcem lub materiałem. Zadaniem dziecka jest poszukiwanie różnego rodzaju dźwięków w otoczeniu.	
	POWTÓRZ RYTM Potrzebujemy: - instrumenty muzyczne.	

	Rodzic gra na kilku instrumentach. Zadaniem dziecka jest powtórzyć tę sekwencję.	
	JAK KOŃ Potrzebujemy: - lustro; - wargi. Naśladujemy parskanie konia. Ćwiczenie to usprawnia mięsień okrężny ust.	
	CUKIEREK Potrzebujemy: - cukierek. Ćwiczenie polega na jak najdłuższym ssaniu cukierka.	

	BRUDNY PIES Przedstawiamy dziecku obrazki z historyjki w rozsypance. Opowiadamy historię psa: „Pies był bardzo brudny. Dziewczynka wykąpała psa w dużej misce. Później spryskała go wodą. A na koniec wytarła go ręcznikiem.” Następnie prosimy dziecko, aby ułożyło historię w odpowiedniej kolejności. W razie trudności możemy jeszcze raz, powoli, opowiedzieć historię psa. Obrazki - źródło: adrianna-pracaipasja.blogspot.com/	
	CO TAK HAŁASUJE? Potrzebujemy: - pudełko; - materiał do tworzenia dźwięku, np.: gwoździe, koraliki, guziki, groch, kamyki itp. Prezentujemy dziecku przedmioty, które będziemy wkładać do pudełka. Pozwalamy, aby potrząsnęło pudełkiem z każdym przedmiotem wewnątrz. Następnie wkładamy, np.: kamyki do pudełka – dajemy dziecku, aby potrząsnęło i prosimy o rozpoznanie co znajduje się w środku.	
	BAJKA O ZAJĄCU Mały zajączek Szaruś mieszkał na łące obok lasu. Spostrzegawczy zając obserwował co się wokół dzieje (<i>otwieramy szeroko buzię i zamykamy</i>). Bardzo lubił skakać (<i>kic, kic, kic - powtarzamy</i>). Często słuchał jak szumią drzewa (<i>szszszsz - powtarzamy</i>). Pewnego dnia spotkał na łące konia (<i>parskamy</i>) i małego żrebaka (<i>kląskamy</i>). Zajączek przywitał się i pobiegł dalej do lasu. Wszedł do lasu i bardzo się przestraszył! A co to za głosy? (<i>Uhu, uhu, uhu - powtarzamy</i>). To sowa! Ojej, zaczyna padać deszcz (<i>kap, kap, kap - powtarzamy</i>). Szaruś szybko pokicał do swojej kryjówki.	

	SYGNAŁY Potrzebujemy: - czarno – białe obrazki pojazdów: wóz strażacki, radiowóz policyjny i karetka; - zdjęcia pojazdów: wóz strażacki, radiowóz policyjny i karetka. Rozkładamy przed dzieckiem czarno – białe obrazki pojazdów i naśladujemy sygnały: - wóz strażacki – o... u..., o... u..., o... u...; - radiowóz policyjny – a... o..., a... o..., a... o...; - karetka – e... o..., e... o..., e... o.... Zachęcamy dziecko do powtarzania. Następnie pokazujemy dziecku zdjęcia prawdziwych pojazdów i prosimy, aby połączyło z czarno – białymi obrazkami. Ponownie naśladujemy sygnały.	
	BOCIAN I ŻABY Przedstawiamy dziecku obrazki z historyjki w rozsypance. Opowiadamy historię: „Nad stawem siedzą żabki. Przyszedł bocian. Żabki szybko do wody wskoczyły. A bociek poleciał na łąkę poszukać biedronkę.” Następnie prosimy dziecko, aby ułożyło historię w odpowiedniej kolejności. W razie trudności możemy jeszcze raz, powoli, opowiedzieć historię.	

	CHODŹ DO MNIE Potrzebujemy: - apaszkę; - instrumenty. Dziecko stoi na środku pokoju z zasłoniętymi oczami. Siadamy w innej części i gramy na instrumencie. Zadaniem dziecka jest podążanie w kierunku dźwięku. Gramy tak długo, aż dziecko dojdzie do miejsca, w którym siedzimy.	
	TAKI SAM RYTM Potrzebujemy: - bębenek; - dłonie. Siadamy obok dziecka i wystukujemy rytm na bębenku. Zadaniem dziecka jest odtworzyć ten sam rytm klaszcząc.	
	BAJKA O WIOŚNIE Na łące rosły kwiaty (<i>wciągamy powietrze nosem, wypuszczamy ustami</i>). Czuć było piękny zapach (<i>ach, ach – powtarzamy</i>). Blisko był staw, gdzie żaby wesoło kumkały (<i>kum, kum – powtarzamy</i>). A co to za hałas? <i>Kle, kle (powtarzamy)</i> - to bocian leci złapać żabkę! Mała, szybka żabka go zauważyła i do wody wskoczyła (<i>hop, hop – powtarzamy</i>). Przyleciała pszczołka (<i>bzzz, bzzz – powtarzamy</i>), ale nikogo nad stawem nie spotkała i na trawkę poleciała.	

RODZAJ	ZABAWA	ZDJĘCIE
ZABAWY NAŚLADOWCZE	MYCIE NACZYŃ Mycie naczyń Jedną z istotnych zabaw w repertuarze dziecka jest zabawa naśladowcza. Pozwólmy dziecku stać się naszym pomocnikiem w kuchni. Wystarczy do tego miska z wodą, płyn do naczyń, gąbka ręcznik i oczywiście naczynia kuchenne (jeśli dziecko ma swoją dziecięcą kuchnię, to wykorzystujemy z niej wszystkie akcesoria). Naszemu maluszkowi z pewnością spodoba się nalewanie do miski wody i płynu do naczyń, mycie garnków, talerzy, kubeczków za pomocą gąbki, płukanie i wycieranie ręcznikiem. Piana i woda zapewnią wiele doznań sensorycznych, a mycie i wycieranie naczyń wzmocni motorykę dziecięcych rąk.	
	PRANIE Do tej zabawy potrzebujemy: Linkę, klamerki, ubrania lalek, miskę. Dzieci często naśladują nas dorosłych. Możemy pozwolić im by się tak poczuły. Kolejną propozycją zabawy jest zorganizowanie prania. Dziecko może na „sucho „ wyprać” ubrania lalek (bądź swoje własne), a następnie powiesić na linie przywiązanej do dwóch krzeseł. Dzięki tej aktywności dziecko ćwiczyć będzie sprawność manualną dłoni i wcieli się w rolę dorosłego.	
	LEKARZ Jeśli nasze dziecko posiada już zestaw: „Mały lekarz” zawierający stetoskop, strzykawkę i termometr, to bardzo ułatwi nam wspólną zabawę w lekarza. Natomiast jeśli go nie ma, to z pewnością w naszej domowej apteczce znajdziemy bandaż, plaster, termometr, termofor, pustą butelkę po syropie itp. Oprócz tego przyda się: - łóżeczko dla lalek z pościelą, - suszona żurawina, rodzyнки imitujące lekarstwa, - karteczki imitujące lekarstwa, pieczętka. Możemy wraz z dzieckiem przyjmować chorych pacjentów(misie , lalki) badać ich, opatrywać rany, robić zimne okłady, mierzyć temperaturę, robić zastrzyki,	

	podawać lekarstwa, wypisywać recepty z podbitą pieczętą , czy kłaść do łóżka czule opiekując się nimi.	
	FRYZJER Co jest potrzebne ? - suszarki, lokówki -wałki do loków -grzebień, szczotki, gumki, spinki Naśladowanie dorosłych to jedna z najczęstszych dziecięcych zabaw. Dzieci lubią podpatrywać mamę podczas gotowania, lubią podpatrywać różną zawody. Chętnie bawią się w sklep czy policjanta. Równie chętnie bawią się w fryzjera. Pozwólmy dzieciom na zabawy tematyczne. Stwórzmy im warunki do czesania lalek czy zakładania lokówek Sami bądźmy klientami przychodzącymi do salonu fryzjerskiego. Pokażmy zadowolenie z efektu pracy dziecka i tak na niby zapłaćmy za wykonaną usługę.	

RODZAJ	ZABAWA	ZDJĘCIE
RELAKSACYJNE	PSZCZÓŁKA IDZIE SPAĆ – OPOWIADANIE RELAKSACYJNE Czas na relaks. Doskonałą relaksacją jest wykorzystanie technik metody Schultza. Trening autogenny Schultza jest drugą, znaną techniką relaksacji. Opiera się ona na działaniu autosugestii. Poniżej przyjemna opowieść, która wprowadzi wasze dzieci w przyjemny stan. Warto przygotować w tle przyjemną muzykę np. o tematyce klasycznej. Czytanie tekstu powinno być powolne a ton głosu spokojny i cichy. Miłego opowiadania. Było lato, słońce mocno grzało. Pachniały kwiaty. Słoduszka od rana zbierała z kwiatów słodki nektar. Musiała bardzo szybko poruszać skrzydełkami. Poczula zmęczenie. Ile to jeszcze kwiatów muszę odwiedzić? Zaczęła liczyć: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Słoduszka zaczął się plątać język, położyła się wygodnie na dużym liście, rozluźniła zmęczone nóżki i łapki, zamknęła oczy. Jej brzuszek zaczął spokojnie oddychać. Jak mi dobrze. Moja prawa łapka staje się coraz cięższa, nie chce mi się jej podnieść. Moja lewa łapka staje się leniwa, nie chce mi się jej podnieść. Tylko mój brzuch równiutko, spokojnie oddycha. Prawa noga z przyczepionym woreczkiem miodu staje się ciężka, coraz cięższa i cięższa. Lewa noga, też z woreczkiem miodu staje się ciężka. Nie chce mi się jej podnieść. Głowa jest tak wygodnie ułożona. Jestem spokojna, słyszę spokojną muzykę. Czuję jak słońce ogrzewa moje nogi i łapki. Jest mi coraz cieplej. Jestem spokojna. Czuję się bezpiecznie. Ogarnia mnie senność. Zasypiam, zasypiam, zasypiam”.	
	GRANIE NA INSTRUMENTACH Co jest potrzebne? - instrumenty, które posiadamy w domu, ale mogą także być garnki, kartony, łyżki drewniane Muzyka urozmaica życie każdego z nas i rozbudza wyobraźnię. Ponadto pozytywnie wpływa na rozwój emocjonalny wzbogacając naszą osobowość. Muzyka to wspaniałe narzędzie, które stymuluje nasz słuch, motorykę, poczucie rytmu, a także wycisza i relaksuje. Kontakt z muzyką pozwala się zrelaksować, wyciszyć oraz poszerzyć świat przeżyć i doświadczeń.	

ZABAWKI	KULODROM Materiały: rurki po papierze toaletowym, taśma (przezroczysta, izolacyjna), piłeczki, pomponiki Zabawa z piłeczkami i kulkami to to co dzieci bardzo lubią. Aby urozmaicić zabawę, możemy stworzyć tzw. Kulodrom. Znajdziemy takie w sklepach z zabawkami, lecz też możemy zbudować sobie sami w domu. Przyklejamy do ściany (czy też innej powierzchni np. szafki) rurki po papierze toaletowym pod odpowiednim kątem. Na końcu na podłodze kładziemy miseczkę aby piłeczki wpadały do niej po pokonaniu toru.	
	MALUJĄCE AUTA auta, pisaki, kartki, taśma Z tyłu auta przykleić pisak za pomocą taśmy klejącej, tak aby czubek pisaka dotykał powierzchni kartki. W ten sposób prowadzące auta będą zostawiały za sobą niesamowity ślad.	
	LORNETKA Z ROLEK dwie rolki po papierze toaletowym, zszywacz, dziurkacz, kawałek sznurka, kolorowy papier. Za pomocą zszywacza połączyć dwie rolki po papierze toaletowym. Po bokach rolek, zszywaczem zrobić dwa otwory, przez które należy przełożyć sznurek. Następnie udekorować lornetkę według uznania.	

	ZJEŹDŻALNIA DLA SAMOCHODÓW Przygotować sztywny oraz długi karton. Na każdy tor postawić małą ściankę, również z kartonu, którą przykleić za pomocą kleju na gorąco. Można pomalować farbami ścianki toru. Zjeżdżalnię ustawić pod kątem, tak aby linia startu była o wiele wyżej niż linia mety. Zabawa polega na puszczaniu samochodów z linii startu w ramach rodzinnych wyścigów samochodowych.	
	PIEKARNIK Z KARTONU Do udanej zabawy wystarczy większy, prostokątny karton oraz farby. W kartonie należy wyciąć otwór w kształcie kwadratu, tak aby dolny bok nie został rozcięty. W ten sposób powstaną drzwiczki. Nakrętki po butelkach przykleić na karton jako przyciski. Farbami udekorować elementy przypominające piekarnik, czyli przełączniki, palniki, a także by nadać cieplejszy kolor nowej zabawce.	
	GRZECHOTKA Z ŁYŻEK Do tej zabawy należy przygotować dwie łyżki, mogą być plastikowe, bądź metalowe, pudełko po kinder jajku, do którego wkładamy ryż, kasze. Szczelnie zamknięte pudełeczko zakrywamy łyżkami po obydwu stronach, a następnie zaklejamy kolorową tasiemką, tak aby środek instrumentu nie wypadł. Zabawa gotowa!	

	FLETNIA ZE SŁOMEK Siedem słomek, ułożyć w równej linii i skleić taśmą bezbarwną. Przeciąć w skos końcówki słomek, tak aby nie uszkodzić taśmy. Po stronie nie obciętej instrumentu, przyłożyć zarówno z jednej jak i drugiej strony końcówki sznurka. Zakleić taśmą. Taki instrument można nosić na szyi.	
	DOMOWE DOMINO Potrzebujemy: -kawałek kartonu/ sztywna kartka z bloku technicznego/kamienie -kredki/ pisaki - nożyczki Wykonanie: Domino to bardzo popularna gra. Najprostsza wersja to taka, która składa się tylko z obrazków, które trzeba po prostu dopasować. Bierzymy kartonową tekturkę/ brystol lub 20 kamieni. Kartkę tnijemy tak by wyszło nam 20 takich samych prostokątów. Dzielimy je pisakiem na pół i do dzieła... Rysujemy na wyciętych bloczkach po kilka takich samych obrazków, np. żabki, słoneczka, grzybki, chmurki lub po prostu malujemy prostokąty na dwa różne kolory. Zabawa polega na dopasowywaniu takich samych elementów.	
	GARAŻ NA MAŁE AUTKA Każdy chłopiec ma swoje ulubione autka. Są wśród nich małe autka, resoraki itp. Zróbmy dla nich garaż. Potrzebne nam będzie pudełko po butach, kilka rolek po papierze toaletowym, klej magik. Wystarczy wkładać kolejno rolki po papierze pionowo do pudełka po butach, przyklejać je do siebie klejem (można użyć kleju na gorąco). Obrócić pudełko i mamy świetny garaż na małe autka.	

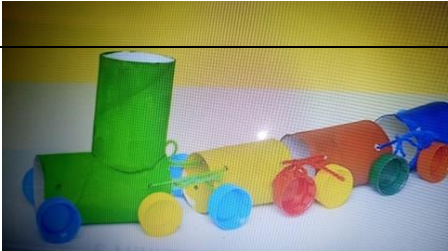
	DŹDŻOWNICE Co jest potrzebne: -opakowanie po jajkach -nożyczki -farby, pędzle, podkładka -klej -drucik kreatywny -czarny marker lub ruchome oczka Z opakowania po jajkach wycinamy kształt dżdżownicy, czyli rozcinamy kartonowe opakowanie na pół i wyrównujemy brzegi. Ciało dżdżownicy malujemy dowolnie i pozostawiamy do wyschnięcia. Z resztek kartonowego opakowania wycinamy oczy i buzie. Buzie malujemy na czerwono. W oczkach rysujemy czarne kropki- możemy również użyć samoprzylepnych ruchomych oczek. Z brzegu robimy nożyczkami dziurki i wkładamy w nie kilkucentymetrowy fragment drucika kreatywnego. Zaginamy końcówki by wyglądały jak czułki. Naklejamy oczka i buzie i mamy już gotową dżdżownicę.	
	TOR DLA PIŁEK Do zabawy potrzebujemy przedmioty do których możemy przywiązać sznurek, wełnę, nić. Przedmiotami mogą być krzesła, nogi od stołu, uchwyty od szafek. Zabawa polega na utworzeniu kolorowych tuneli z wełny pod, którymi dziecko będzie kulało piłeczkę i w ślad za nią poruszało się między tunelami, siecią utworzoną z wełny.	

	PAW Z ROLI OD PAPIERU Potrzebujemy rolkę od papieru toaletowego, pisaka, nożyczki oraz kolorowy papier. Z papieru kolorowego wycinamy odrysowane dłonie. Wycięte dłonie rozkładamy tak aby jedna na drugą się nie nakładała. Sklejamy wszystkie i na końcu przyklejamy do dolnej części rolki. Od przodu rolki naklejamy wycięte oczka, dziób i nogi. Paw gotowy.	
	KUKIELKI Z PATYCZKÓW Materiały i przybory potrzebne do zabawy: -patyczki -mazaki -kolorowe taśmy Opis zabawy: Patyczki ozdób według własnego pomysłu. Zaczynamy od namalowania oczek i buzi, a później stwórz kreację. Możemy zrobić też kukielkowe zoo. Malujemy co chcemy, żeby było na naszych patyczkach. Pobudzi to naszą kreatywność, a jednocześnie będziemy się świetnie bawić.	
	POMPONY Z WŁÓCZKI Materiały i przybory potrzebne do zabawy: - 2 rolki po papierze toaletowym - włóczki -nożyczki Opis zabawy: Wykonywanie pomponików uczy dzieci cierpliwości, a więc zaczynamy. Na dwie rolki po papierze nawijamy włóczkę, kiedy uformują się kuleczka możemy ściągnąć z rolek i przeciąć nożyczkami włóczkę. Bawiąc się w ten sposób możemy użyć swojej kreatywności i stworzyć np. pomponikowe	

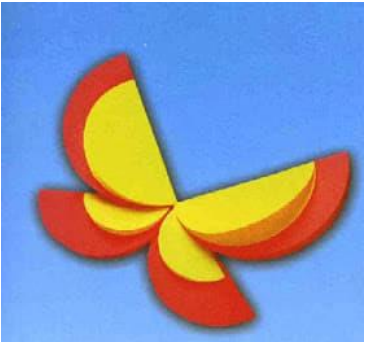
	zwierzaki przez doklejenie naklejek do pomponików.	
	CIASTO Z GĄBEK Potrzebujemy: gąbki do mycia naczyń lub kąpieli w różnych kolorach, gęsty klej, nożyczki, mniejsze i większe pompony, brokat, filc lub grubszy materiał w różnych kolorach (do wykonania kremu). Dorosły wycina z gąbek kształty ciastek i kawałków tortu, a potem dopasowuje i wycina kształty z filcu lub innego materiału. Następnie wspólnie z dzieckiem zlepiamy ze sobą klejem warstwy ciasta, nakładamy np. "krem i ozdoby z marcepanu" dekorując ciasto filcem pomponami oraz brokatem. Teraz wystarczy zaparzyć herbatę i podwieczorek gotowy! Zabawa rozwija kreatywność i twórcze myślenie dziecka.	
	ZWIERZĄTKA Z ZAKRĘTEK Potrzebujemy: różne kolory zakrętek, plastelinę, ruchome oczka. Wykonanie: Aby wykonać zwierzątko, należy ulepić z plasteliny poszczególne jego elementy, a następnie przymocować je do zakrętki, aby powstał wesoły zwierzak. Zabawa utrwala nazwy zwierząt, kolorów oraz rozwija kreatywność dziecka.	

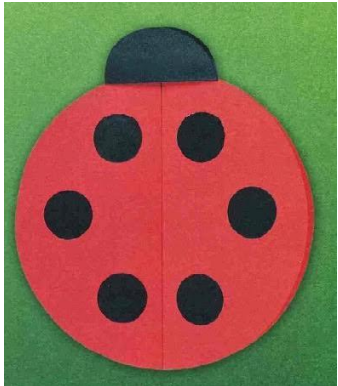
	GARAŻ DLA AUT Potrzebujemy: butelki plastikowe, nożyczki, mazaki, małe auta. Wykonanie: Osoba dorosła wycina otwór w butelce, aby powstał wjazd. Wspólnie z dzieckiem na butelce rysujemy okna. Można na każdej butelce użyć innego koloru, aby dziecko mogło wjeżdżać odpowiednim kolorem auta do właściwego koloru garażu. Zabawa ta pobudza kreatywne myślenie dziecka.	
	WIATRACZEK Potrzebujemy: dwie kolorowe kartki papieru w kwadracie, nożyczki, pinezki, patyk. Wykonanie: Aby wykonać wiatraczek musimy obie kartki zagiąć po przekątnych. Odmierzamy 2 cm od środka na każdym zagięciu, pozostałą część przekątnych nacinamy. Przekłuwamy pinezką rogi w obu kartkach, oraz środek. Wszystkie narożniki z dziurkami łączymy pinezką (wiatrak lepiej się kręci), następnie przekładamy przez środek i mocujemy na patyku. Dziecko stara się dmuchać na wiatraczek obserwując, co się z nim dzieje. W trochę bardziej wietrzny dzień dziecko może zabrać wiatrak na spacer i obserwować, jak się zachowuje. Dzięki tej zabawie dziecko może stawiać diagnozy, kiedy wiatrak się kręci, a kiedy stoi w miejscu.	
	WIEŻA Z KOLOROWYCH KRAŻKÓW Potrzebujemy: kolorowy i biały blok techniczny, nożyczki, klej. Wykonanie: Z kolorowych kartek wycinamy kwadraty, które przyklejamy na białą kartkę papieru tworząc wzór szablonu, według którego dziecko będzie układało wieżę. Krążki tworzymy wycinając z kolorowych kartek prostokąty, a następnie skleamy je. Zadaniem dziecka jest zbudować wieżę według schematu. Zabawa utrwała nazwy kolorów i ćwiczy koncentrację uwagi.	

	POMPONIKOWY ŻÓŁW Potrzebujemy: butelkę plastikową, kolorowe pomponiki, taśmę klejącą, sztywny karton, pisaki. Wykonanie: Pomponikowy żółw to kolejna Eko-zabawka, którą w łatwy sposób można przygotować samemu w domu. Wystarczy odciąć wyższą część butelki, tak byśmy mieli tę część z korkiem. Odciętą część butelki przyklejamy z pomocą taśmy do kartonu. Dorysowujemy głowę, nogi i ogonek naszemu żółwikowi. Teraz już dzieci mogą rozpocząć zabawę. Przez otwór w butelce mogą wrzucać kolorowe pomponiki. Ta zabawa usprawnia motorykę małą, czyli dłonie naszych pociech, które trenują swoją zręczność .	
	AKWARIUM Z KARTONU Potrzebujemy: karton po butach, klej, nożyczki, taśmę bezbarwną, taśmę dwustronną, kolorowe kartki, muszelki, mazaki, sznurek, bibułę. Wykonanie: Wycinamy niebieskie paski, które przyklejamy w środku kartonu, aby tworzyły wodę. Na kolorowych kartkach rysujemy ryby, następnie je wycinamy. Przyklejamy taśmą dwustronną na sznureczku w środku akwarium. Na dnie przyklejamy muszelki, a z bibuły można zrobić rośliny. Zabawa ta wpływa na usprawnianie motoryki małej i kreatywności dziecka.	
	PSZCZÓŁKI Potrzebujemy: plastikowe jajka z Kinder-Niespodzianki lub podobne, klej, plastelinę, marker. Wykonanie: Czarnym markerem rysujemy trzy paski na jajeczku. Z plasteliny lepimy oczy, czułki, buzię oraz skrzydełka. Aby te elementy się lepiej trzymały można z pomocą rodzica przykleić je klejem. Dodatkowo możemy doczepić od spodu wykałaczkę i zrobić ozdobę do doniczki lub zawiesić je z pomocą nitki np. na lampie. Zabawa ta wpływa na usprawnianie motoryki małej, rozwija kreatywność i wyobraźnię dziecka.	
	LAPTOP	

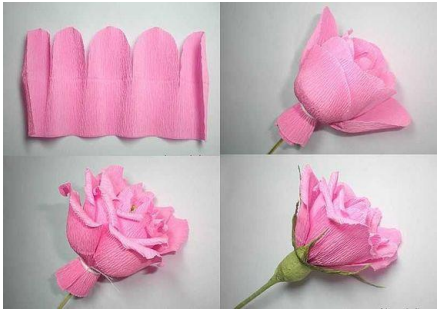
	Potrzebujemy: pudełko z pokrywką, którą można odchylić (np. pudełko po butach lub czekoladkach) nożyczki, klej i kolorowy papier. Wykonanie: Wycinamy z papieru ekran laptopa i przyklejamy na wewnętrznej stronie pokrywki. Z zewnątrz można okleić pudełko czarnym lub białym papierem tworząc obudowę laptopa. Na spodzie pudełka tworzymy klawiaturę przyklejając wycięte z kolorowego papieru przyciski w dowolnym układzie i kolorach. Zabawa ta rozwija kreatywność i wyobraźnię dziecka, wzmacnia zręczność manualną oraz utrwała nazwy kolorów.	
	PAPUGA Potrzebujemy: talerz papierowy, bibułę w kolorze niebieskim, żółtym i czerwonym, czarny i biały papier kolorowy, nożyce, klej w sztyfcie Rozcinamy papierowy talerz na pół i przykładamy obie połówki do siebie tak, żeby jedna przypominała tułów, a druga – głowę i dziób papugi. Sklejamy ze sobą dwie połówki. Tułów ptaka dziecko okleja kawałkami niebieskiej bibuły, głowę (część drugiego talerza) – czerwonej, a dziób (druga część tej połowy talerza) – żółtej. Następnie dziecko przykleja ogon (kilka dłuższych pasków bibuły) do tułowia. Wycinamy mniejsze czarne koło i większe białe, które połączone ze sobą będą tworzyć oko ptaka. Przyklejamy do głowy ptaka najpierw koło białe, a potem na białe – koło czarne. Kolorowa papuga gotowa! Zabawa rozwija w dzieciach twórcze myślenie i wzmacnia precyzję ruchów dłoni.	
	POCIĄG	

	Do wykonania tej zabawy potrzebujemy; rolki po papierze toaletowym, farby, sznurek, dziurkacz, klej, nożyczki, kolorowe zakrętki. Malujemy farbami rolki po papierze, czekamy aż wyschną. Dziurkaczem wycinamy dziurki, aby sznureczkiem połączyć wagoniki z lokomotywą. Na koniec przyklejamy koła z kolorowych zakrętek. Podczas tej zabawy wspieramy rozwój motoryki małej i kreatywność dziecka.	
	ZWIERZAKI Z PUDEŁEK PO JOGURCIE Potrzebujemy: Puste opakowania po jogurtach, ruchome oczka, kolorowe wycinanki, klej, nożyczki, guziki, pisaki, taśmy klejące, włochate druciki kreatywne i co tylko nam podpowie wyobraźnia. Pudełka po jogurtach mogą posłużyć nam do zabawy. Właśnie z nich tworzymy za pomocą kreatywnych artykułów plastycznych zwierzątka. Można stworzyć z kolorowych pudełek prawdziwe zoo. Zabawa ta rozwija twórcze myślenie, a także rozwija kreatywność dzieci, oraz małą motorykę dłoni naszych pociech.	
	ŚWINKA – SKARBONKA Co jest potrzebne? - butelkę plastikową - 2x korki korkowe lub cztery zakrętki - farby plakatywne - folię samoprzylepną - kartkę papieru Butelkę rozcinamy na trzy części, aby świnka była bardziej kształtna. Do dwóch części przyklejamy dwie nóżki, można przyczepić od środka pinezkami. Wycinamy dziurkę na pieniądze i skleamy taśmą. Całość nasze dzieci pomalują farbą i odstawiamy do wyschnięcia. Kartkę papieru malujemy na różowo. Zamiast tego można użyć gotowej kartki w kolorze różowym. Różowa kartka jest nam potrzebna do zamaskowania taśmy i do uszu. Z białej kartki	

	samoprzylepnej wycinamy kółeczka na nos i oczy oraz trójkąty na uszy. Na kółeczkach rysujemy pisakiem dziurki w nosie i oczka. Naklejamy elementy i świnka gotowa. Możemy zacząć oszczędzanie	
	POJAZDY Z KARTONU I BUTELEK Co jest potrzebne? - kartony różnych wielkości, - farby, pędzle, - wycinanki lub kolorowe kartki - butelki plastikowe, - pisaki, - taśma klejąca, - nożyczki. W butelkach wycinamy otwory. Taśmą klejącą skleamy butelki razem. Możemy ozdobić je pisakami, farbami lub innymi ozdobami. W ten sposób otrzymamy np. kajaki lub łódki wodne. Możemy umieścić w nich lalki i pobawić się z nimi w wodzie.	
	MOTYK Z KÓLEK Co jest potrzebne? - 8 par papierowych kółek. Każda para w innym kolorze i wielkości. - wycięty pasek na tułów, - klej, - papier, na którym przyklejony motyla, - flamastry. Cztery czerwone koła Cztery żółte koła Składamy na pół i przyklejony na niebieską kartkę. Z wiosną kojarzą nam się nie tylko piękne kwitnące kwiaty, ale również kolorowe motyle.	

	BIEDRONKA Z ORIGAMI Co jest potrzebne? - siedem czarnych kół(w tym jedno o większej średnicy), - dwa czerwone - klej - nożyczki - ołówek do narysowania kółek. Biedronka Ten owad jest bardzo prosty do złożenia. Czerwone kółka składamy na pół, podobnie jak większe czarne. Przyklejamy je tworząc skrzydełka i głowę. Pozostaje przymocowanie kropek i oczu. Origami z kółek to świetna zabawa, zarówno dla dzieci jak i rodziców. Składanie papierowych modeli rozwija małą motorykę, wyobraźnię oraz kreatywność. Ręczne wycinanie ma co najmniej dwie zalety ważne dla przedszkolaka. Po pierwsze kółko trzeba narysować. Po drugie kółko trzeba w miarę równo wyciąć. Na końcu pozostaje zabawa ze składaniem kółek	
	ZWIERZAKI Z ROLKI PO PAPIERZE Co jest potrzebne? -rolki po papierze toaletowym, -farbki i pędzelek, - kolorowy papier -nożyczki, klej i kolorowe markery Zwierzęta z rolek po papierze toaletowym. Rolki po papierze toaletowym wystarczy pomalować bądź okleić kolorowym papierem i stworzyć z nich prawdziwe cuda a przy tym świetnie bawić się z dzieckiem. Wykonanie żabki czy świnki zaczynamy od pomalowania farbami rolki w odpowiednim kolorze to chętnie wykonają nasze dzieci. My w tym czasie możemy wyciąć potrzebne elementy z papieru. Głowę, oczy, nos czy buzie pomagamy dziecku te wszystkie	

	elementy przykleić. Pomysłów jest wiele, wystarczy trochę kreatywności i zabawa gotowa.	
	KAPCIE ZWIERZAKI Co jest potrzebne? - dwa pudełka po chusteczkach higienicznych, - papier kolorowy samoprzylepny, - blok z kolorowymi kartkami - nożyczki, - klej. Czy pudełka po chusteczkach higienicznych mogą się zamienić w czarodziejskie kapcie, albo łapy dinozaura, dlaczego nie? Pudełko oklejamy papierem samoprzylepnym. Zanim wybieriecie kolor zastanówcie się, jaki wzór chcecie mieć. Czy będą to kolorowe i wesołe buty, czy np. stopy tygrysa/dinozaura? Z papieru samoprzylepnego wycinamy elementy ozdobne butów. Mogą to być paski, kropki. Ozdabiamy nasze buty. Z kolorowych kartek wycinamy pazury i przykładamy do butów. Zakładamy buty i gotowe.	
	BOCIANY Z WACIKÓW Co jest potrzebne? - Waciki kosmetyczne - Plastelina - Klej, nożyczki - Słomka - Papier kolorowy Przyklejamy waciki kosmetyczne na kolorową kartkę papieru waciki posłużą nam, jako: brzuch, szyja i głowa. Następnie wycinamy z czarnego papieru oko i skrzydełko, które kolejno przyklejamy na biały wacik. Z czerwonego papieru robimy dziób i przyklejamy w odpowiednim miejscu. Już ostatnim etap to słomka, którą trochę skracamy, zginamy w połowie i przyklejamy za pomocą plasteliny.	

	KWIATY Z KREPY Co jest potrzebne? -Krepa -klej -nożyczki -drucik Wykonanie: Wycinamy z bibuły płatki kwiatów. Zawijamy brzegi. Składamy wszystkie płatki do siebie i obwiązujemy drucikiem . Łodygę robimy z drucika i zielonej bibuły drucik lub gumkę recepturkę	
	ZAJĄCZEK Z ROLEK Co jest potrzebne? -rolki po papierze toaletowym -farby, pędzle -kolorowy papier, -gazety -klej, nożyczki Zajączki z papierowych rolek.. Malujemy papierowe rolki farbami i czekamy aż wyschnie farba. W tym czasie wycinamy z papieru oczy dla zajaczka, nos, uszy i wąsy. Te przygotowane elementy naklejamy na rolce tworząc wesołego zajaczka. Zajaczek będzie naszą dekoracją na święta i najważniejsze, że wykonaną w gronie rodzinnym.	

POJAZD Z BALONU

Ciekawą, a zarazem atrakcyjną zabawą jest zabawa balonem. Balon mocujemy za pomocą taśmy na rozciągniętym sznurku, przeciągniętym przez słomkę. Do słomki doklejamy przygotowany z kartek pojazd. W ten sposób tworzymy auto, albo raketę kosmiczną, która przemieszcza się po pokoju.



AKWARIUM DLA RYBEK

Co jest potrzebne?

- butelka po wodzie 5 litrowej, baloniki w różnych kolorach, oczy do naklejania, woda

Na początek lekko nadmuchujemy balony (tylko tyle, aby znajdowało się tam minimalnie powietrza) – związujemy, następnie naklejamy oczy na baloniki. Nasze rybki są już gotowe. Teraz do pustej butelki wlewamy około 1,5 litra wody po czym umieszczamy tam nasze balonowe rybki i zakręcamy butelkę. Akwarium dla rybek gotowe. Zabawa ta rozwija wyobraźnię dziecka, a także kreatywność.

